

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 36»**

РАССМОТРЕНА

методической комиссией
36»

Протокол № _____
от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора КГБОУ НПО «ПУ №

_____/ Е.В.Фомина/
«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы технологии отделочных строительных работ».**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УПР

_____/Н.В.Махотина

**Профессия: 270802.10 Мастер
отделочных строительных работ
Срок обучения: 10 месяцев**

Учебная нагрузка: 48 часов.

Количество часов обязательной аудиторной учебной нагрузки
обучающегося: 32 часа.

Из них, лабораторно–практических занятий: 10 часов.

Красноярск, 2013 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы технологии отделочных строительных работ» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования **270802.10 Мастер отделочных строительных работ**

Организация-разработчик: Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище №36» г. Красноярска.

Разработчик:

Максимова Р.П. мастер п/о КГБОУ НПО «Профессиональное училище №36» г. Красноярск.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы технологии отделочных строительных работ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **270802.10 Мастер отделочных строительных работ**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при разработке программы повышения квалификации по профессиям: 19727 Штукатур, 13450 Маляр, 11196 Бетонщик, 12680 Каменщик и являться рекомендательной основой для разработки программ профессиональной подготовки работников в области строительства при наличии основного общего образования по профессиям: 15214 Облицовщик-мозаичник, 15220 Облицовщик-плиточник.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке ОПОП СПО ППКРС по профессии «Мастер отделочных строительных работ» на базе среднего общего образования. Стаж работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- 1) Составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;
- 2) Читать инструкционные карты и карты трудовых процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- 1) Классификацию зданий и сооружений;
- 2) Элементы зданий;
- 3) Строительные работы и процессы;
- 4) Квалификацию строительных рабочих;
- 5) Основные сведения по организации труда рабочих;
- 6) Классификацию оборудования для отделочных работ;
- 7) Виды отделочных работ и последовательность их выполнения;
- 8) Нормирующую документацию на отделочные работы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа;
самостоятельной работы обучающегося **16** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы технологии отделочных строительных работ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите	
разбор конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы	
подготовка рефератов (компьютерных презентаций) по темам: «Применение простой, улучшенной, высококачественной, декоративной и специальной штукатурок», «Общая характеристика окраски поверхностей водоразбавляющими масляными и эмалевыми окрасочными составами» и т.д.	
выполнение домашней работы	
выполнение мини-проектов по теме «Назначение и виды отделочных работ при строительстве зданий и сооружений»	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы технологии отделочных строительных работ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в профессиональную деятельность		1	
Тема 1.1 Моя профессия – строитель. Значение отделочных работ в строительстве	<i>Содержание учебного материала</i> Перспектива развития строительства и строительной индустрии. Строительные организации в новых экономических условиях (приватизация, акционирование и т.д.). Диапазон профессиональной деятельности «мастера отделочных строительных работ». Моя профессия – строитель. Отделочные работы. Назначение отделочных работ. Взаимозависимость отделочных работ от качества выполнения подготовительных работ, соблюдения технологической последовательности, качества материалов. Характерные особенности отделочных работ. Значение качественно выполненных отделочных работ в жизни новосела. Творческие аспекты профессии.	1	
Раздел 2. Основы гигиены труда и производственной санитарии		9	
Тема 2.1 Основные понятия о гигиене труда и охране труда	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Основные разделы охраны труда: трудовое законодательство, техника безопасности, производственная санитария, гигиена труда, противопожарная безопасность 2. Контроль и надзор за соблюдением требований норм и правил по охране труда.	1	
Тема 2.2 Производственная санитария. Санитарно-бытовые помещения	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Перечень санитарно-бытовых помещений, требования к их размещению. 2. Санитарный уход за бытовыми, учебными, производственными помещениями.	1	
Тема 2.3 Индивидуальные и коллективные средства защиты	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Общие требования к спецодежде и спецобуви. 2. Средства защиты головы, органов дыхания, глаз и лица, органов слуха, рук. Средства коллективной защиты от воздействия механических факторов, поражения электротоком, статического электричества, для нормализации воздушной среды. Лабораторно-практическое занятие: Комплектование индивидуальных средств защиты для выполнения отделочных работ.	4	
Тема 2.4 Первая доврачебная помощь. Ранения. Кровотечения. Переломы. Вывих. Ушибы. Тепловые, солнечные удары.	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Профессиональные заболевания, производственный травматизм. Лабораторно-практическое занятие: Оказание первой доврачебной помощи при ранениях, кровотечениях, переломах, вывихах, ушибах.	3	
Раздел 3. Здания и сооружения		8	
Тема 3.1 Виды строений, их классификация	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Виды, назначение, классификация зданий и сооружений (по функциональному назначению, этажности, капитальности, объемно-планировочному и конструктивному решению). Самостоятельная работа обучающихся: тестирование,	1	
		2	

	систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий); обзор Интернет-ресурсов по технической литературе		
Тема 3.2 Требования, предъявляемые к гражданским, промышленным зданиям	Содержание учебного материала 1. Требования к зданиям и сооружениям на прочность, устойчивость, долговечность и огнестойкость. 2. Эксплуатационные, технические, экономические, архитектурно-художественные требования к зданиям.	2	
Тема 3.3 Требования к строительной готовности объекта под отделку	Содержание учебного материала 1. Перечень основных общестроительных и специальных работ	1	
Тема 3.4 Основные конструктивные и архитектурные элементы зданий	Содержание учебного материала 1. Виды, их назначение, конструкции специального назначения. Понятие об основных конструктивных элементах зданий. 2. Конструкции специального назначения. Поверхности частей зданий. Основные конструктивные элементы зданий.	4	2
	Лабораторно-практическое занятие: Определить название, назначение конструктивных элементов гражданских зданий.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий); - оформление практической работы, отчета и подготовка к их защите; - подготовка реферата (компьютерной презентации) по теме «Основные части зданий» - чтение строительных чертежей и схем: ответы на вопросы	4	
Раздел 4. Строительные работы		4	
Тема 4.1 Основные виды общестроительных, специальных работ	Содержание учебного материала 1. Разработка проекта производства работ. Выполнение строительно-монтажных работ по проекту (подготовительный, нулевой, основной). 2. Земляные, каменные, монтажные, бетонные, железобетонные, деревянные, кровельные, штукатурные, плиточные, малярные работы. Водоснабжение газоснабжение, электроснабжение, канализация, отопление, вентиляция.	2	
4.2 Основные понятия о технологии строительства	Содержание учебного материала 1. Технология и технологическая последовательность выполнения отделочных работ. 2. Строительные нормы и правила?	2	
Раздел 5 Отделочные работы		9	
Тема 5.1 Общая характеристика отделки зданий.	Содержание учебного материала 1. Виды строительных работ, их краткие характеристики. Требования к эстетике внутренней и наружной отделке зданий и сооружений.	1	3
	Лабораторные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	5	

	- систематическая проработка конспектов занятий - оформление практической работы, отчета и подготовка к их защите; - составление кроссворда по теме «Строительные работы»		
Тема 5.2 Виды отделки зданий	Содержание учебного материала	3	
	1. Назначение отделочных работ. Интерьер, экстерьер. Характер внутренней отделки помещений. 2. Перечень основных отделочных материалов для внутренней и наружной отделки зданий. 3. Назначение штукатурки. Классификация штукатурки по способу выполнения.		
	Лабораторно-практическое занятие: Определить характер внутренней отделки гражданских зданий разного назначения.	2	
Тема 5.3 Инструменты, приспособления, инвентарь для отделочных работ	Содержание учебного материала	5	2
	1. Перечень инструментов, приспособлений, инвентаря для подготовки поверхностей под оштукатуривание, их краткая характеристика и назначение. 2. Перечень инструментов, приспособлений, инвентаря для нанесения и разравнивания раствора, их краткая характеристика и назначение. 3. Перечень и назначение инструментов для отделки штукатурного слоя и выполнения контрольных функций. 4. Перечень средств подмащивания, их характеристика. Требования, предъявляемые к средствам подмащивания. 5. Применение в зависимости от высоты помещения или здания и характера выполняемых работ. Техника безопасности при работе с лесов и подмостей.		
	Лабораторно-практическое занятие: Комплектование инструментов, приспособлений, инвентаря для выполнения штукатурных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся: - систематическая проработка конспектов занятий - оформление практической работы, отчета и подготовка к их защите; - разработка электронной презентации по теме: «Общая характеристика и применение настилки полов и облицовки вертикальных поверхностей»	5	
	Дифференцированный зачет	1	
	Всего:	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Основы технологии отделочных строительных работ», лаборатории информационных технологий.

Оборудование учебного кабинета: Рабочие ученические места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя

Материалы

Макеты по технологии отделочных работ.

Образцы отделочных материалов.

Стенды:

«Облицовка стен»

«Перегородки»

«Сборные основания полов»

«КНАУФ - Аквапанель»

«КНАУФ – теплая стена»

«Подвесные потолки»

«Ровнители для пола»

«Штукатурные составы»

«Плиточные клеи»

Дидактические материалы

Дидактические папки по всем темам курса с КИМ

ЭСО

Диск «Современные отделочные материалы»

Эл.уч.пособие «Современная отделка помещений с использованием комплектных систем КНАУФ»

Эл.уч.пособие «Штукатур-плиточник»

Эл. диск «Нормативная и проектная документация на комплектные системы»

Плакаты:

Комплект «Штукатурные работы»

Комплект «Технология штукатурных работ»

Комплект «Малярные работы»

Технические средства обучения:

Компьютер

Доска интерактивная

Проектор

Телевизор

Принтер

Оборудование лаборатории информационных технологий

Рабочее место преподавателя

Компьютеры

Доска интерактивная

Проектор

Телевизор

Принтер
Локальная сеть
Программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1 Отделочные строительные работы: учебник / Ивлиев А.А., Кальгин А.А., Скок. – 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2008. – 488 с.
- 2 Охрана труда в строительстве: учебник / О.Н. Куликов, Е.Н. Ролин. – 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. – 352 с.
- 3 Организация и технология строительных отделочных работ: учебник / А.В. Борилов [и др.]. – М.: Академкнига, 2005. – 176с.
- 4 Справочник по отделочным строительным работам: учеб. пособие / Е.А. Ольхина [и др.]. – М.: Академия, 2008. – 416с.
- 5 Строительное черчение: учебник / Е.А. Гусарева [и др.]; под ред. Ю.О. Полежаева. – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2006. – 336 с.
- 6 Петрова, И.В. Общая технология отделочных строительных работ: учеб. пособие / И.В. Петрова. - 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2006. – 192 с.

Дополнительные источники:

1. Нормативно-правовые источники: СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования». Приняты и введены в действие постановлением Госстроя России от 23.07.2001 № 80. Зарегистрированы Минюстом России 9 августа 2001 № 2862

Интернет-ресурсы:

- 1 Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
- 2 Строительство и ремонт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.stroy-remont.org.>, свободный. – Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---	--

знания)	
Уметь: -составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ	- оценка результатов выполнения лабораторно-практических работ - защита реферата (компьютерной презентации)
-читать инструкционные карты и карты трудовых процессов	- зачет -оценка результатов выполнения практических работ
Знать: классификацию зданий и сооружений элементы зданий;	-письменная проверка -тестирование
строительные работы и процессы	-тестирование
квалификацию строительных рабочих	-отчет по найденной информации, - диктант
основные сведения по организации труда рабочих	- защита презентации; - отчет по анализу своей производственной работы в учебных мастерских
классификацию оборудования для отделочных работ	-тестовый контроль
виды отделочных работ и последовательность их выполнения	-устная проверка - зачет -защита мини-проекта в виде презентации
нормирующую документацию на отделочные работы	тестирование

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

