

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 36»**

**РАССМОТРЕНА**

методической комиссией  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о.директора КГБОУ НПО «ПУ № 36»  
\_\_\_\_\_/ Е.В.Фомина/  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.01. Выполнение штукатурных работ**

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УПР

\_\_\_\_\_/Н.В.Махотина

**Профессия: 270802.10 Мастер  
отделочных строительных работ  
Срок обучения: 10 месяцев**

**Учебная нагрузка: 510 часов**

Из них:

МДК.01.01. Технология штукатурных работ: 192 часа;

Учебная практика: 108 часов;

Производственная практика: 210 часов

**Красноярск, 2013 г.**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) **270802.10 Мастер отделочных строительных работ.**

Организация-разработчик: Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище №36» г. Красноярск.

Разработчик:

Максимова Р.П. мастер п/о КГБОУ НПО «Профессиональное училище №36» г. Красноярск.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	8
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	9
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	15
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.01. Выполнение штукатурных работ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является основной частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) СПО 270802.10 **Мастер отделочных строительных работ** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **«Выполнение штукатурных работ»** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.
2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.
3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.
4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована для подготовки специалистов по профессии СПО 270802.08 Мастер сухого строительства, в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников строительной отрасли на базе основного общего образования. Опыт работы не требуется.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ;
- выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;
- выполнения отделки оштукатуренных поверхностей;
- выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей;

**уметь:**

- организовывать рабочее место;
- просчитывать объемы работ и потребности в материалах;
- определять пригодность применяемых материалов;
- создавать безопасные условия труда;
- изготавливать вручную драночные щиты;
- прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;
- натягивать металлические сетки по готовому каркасу;

- набивать гвозди и оплетать их проволокой;
- выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;
- пробивать гнезда вручную с постановкой пробок;
- оконпачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок;
- промаячивать поверхности с защитой их полимерами;
- приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;
- приготавливать растворы из сухих растворных смесей;
- приготавливать декоративные и специальные растворы;
- выполнять простую штукатурку;
- выполнять сплошное выравнивание поверхностей;
- обмазывать раствором проволочные сетки;
- подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;
- выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности;
- отделять откосы, заглушины и отливы сборными элементами;
- железнить поверхности штукатурки;
- выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей;
- разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;
- выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности;
- наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом;
- отделять фасады декоративной штукатуркой;
- торкретировать поверхности с защитой их полимерами;
- покрывать поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентгенонепроницаемыми растворами;
- вытягивать тяги с разделкой углов;
- вытягивать тяги, падуги постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов;
- облицовывать гипсокартонными листами на клей;
- облицовывать гипсокартонными листами стен каркасным способом;
- отделять швы между гипсокартонными листами;
- контролировать качество штукатурок;
- выполнять беспесчаную накрывку;
- выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей;
- наносить гипсовые шпатлевки;
- наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе;
- выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;

- ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки;

**знать:**

- основы трудового законодательства;
- правила чтения чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- технологию подготовки различных поверхностей;
- виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ;
- свойства материалов, используемых при штукатурных работах;
- наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря;
- способы устройств вентиляционных коробов;
- способы промаячивания поверхностей;
- приемы разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей;
- способы подготовки различных поверхностей под штукатурку;
- устройство и принцип действия машин и механизмов;
- устройство шаблонов для вытягивания тяг;
- свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах;
- виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей;
- составы мастик для крепления сухой штукатурки;
- виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания;
- основные материалы, применяемые при производстве штукатурных работ;
- технологию и устройства марок и маяков;
- технологию отделки оконных и дверных проемов;
- технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей;
- технологию выполнения декоративных штукатурок;
- технологию выполнения специальных штукатурок;
- технологию вытягивания тяг и падуг;
- технологию облицовки стен гипсокартонными листами;
- технологию отделки швов различными материалами;
- технику безопасности при выполнении штукатурных работ;
- основные материалы, применяемые при отделке штукатурок;
- технологию выполнения гипсовой штукатурки;
- технику безопасности при отделке штукатурки;

- виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки;
- требования строительных норм и правил к качеству штукатурок.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

Всего 552 часа,

в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 234 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 192 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 42 часа;

учебной и производственной практики – 318 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение штукатурных работ», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 01.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ
ПК 01.2.	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности
ПК 01.3.	Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей
ПК 01.4.	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение штукатурных работ»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	
ПК 01.1.	Раздел 1. Выполнение подготовительных работ	34	28	9	6	–	–	
ПК 01.2	Раздел 2. Оштукатуривание поверхностей различной степени сложности. Ремонт оштукатуренных поверхностей	132	118	38	14			
ПК 01.3.	Раздел 3. Отделка оштукатуренных поверхностей	68	46	13	22			
	Учебная практика	108				108		
	Производственная практика часов	210						210
	<b>Всего:</b>	<b>552</b>	<b>192</b>	<b>60</b>	<b>42</b>	<b>108</b>	<b>210</b>	

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01. «Выполнение штукатурных работ»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК 01.01. Технология штукатурных работ</b>		<b>192</b>	
<b>Раздел 1. Выполнение подготовительных работ</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 1. Классификация отделочных работ</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	
	1   Классификация штукатурки в зависимости от назначения, применяемых материалов	2	2
	2   Практическая работа: Составление схемы применения различных видов штукатурки в зависимости от их назначения зданий и помещений:	1	
	3   Классификация штукатурки по категории качества	3	2
	4   Технологическая последовательность выполнения П.У.В. штукатурки	2	2
	5   Порядок нанесения растворов	1	2
	6   Практическая работа: Составление инструкционно-технологической схемы режима просушки штукатурных растворов в зависимости от температуры, влажности, применяемого раствора.	2	
	7   Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций, оформление практической работы, отчет по практической работе, подготовка к защите практической работы. Выполнение домашнего задания	<b>3</b>	
<b>Тема 2. Подготовка поверхностей под оштукатуривание</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>	
	1   Подготовка кирпичных, бетонных, железобетонных, гипсобетонных, шлакобетонных поверхностей под оштукатуривание	2	2
	2   Практическая работа: Составление технологической последовательности подготовки камневидных поверхностей под оштукатуривание	1	
	3   Подготовка деревянных поверхностей под оштукатуривание	1	2
	4   Практическая работа: Составление технологической последовательности подготовки деревянных поверхностей под оштукатуривание	1	
	5   Затягивание стыков разнородных поверхностей	1	2
	6   Практическая работа: Составление технологической последовательности затягивания стыков разнородных поверхностей	1	
	7   Провешивание поверхностей, устройство марок	1	2
	8   Практическая работа: Составление технологической последовательности провешивания поверхностей, устройства марок	1	
	9   Устройство деревянных маяков	1	2
	10   Практическая работа: Составление технологической последовательности устройства	1	

		деревянных маяков		
	11	Устройство растворных маяков	1	2
	12	Практическая работа: Составление технологической последовательности устройства растворных маяков	1	
	13	Устройство металлических маяков	1	2
	14	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций, оформление практической работы, отчет по практической работе, подготовка к защите практической работы. Выполнение домашнего задания		<b>3</b>	
<b>МДК 01.01. Технология штукатурных работ</b>				
<b>Раздел 2. Оштукатуривание поверхностей различной степени сложности. Ремонт оштукатуренных поверхностей. Отделка оштукатуренных поверхностей</b>			<b>118</b>	
<b>Тема 3. Технология оштукатуривания поверхностей</b>	<b>Содержание</b>		<b>46</b>	
	1	Технология выполнения простой штукатурки	2	2
	2	Практическая работа: Составление инструкционно-технологической карты по выполнению простой штукатурки поверхности	1	
	3	Технология выполнения улучшенной штукатурки	2	2
	4	Практическая работа: Составление инструкционно-технологической карты по выполнению улучшенной штукатурки поверхности	1	
	5	Технология выполнения высококачественной штукатурки	1	2
	6	Практическая работа: Составление инструкционно-технологической карты по выполнению высококачественной штукатурки поверхности	1	
	7	Способы набрасывания раствора различными инструментами	1	2
	8	Способы разравнивания, намазывания раствора различными инструментами	1	2
	9	Выполнение лузгов, усенков, фасок	1	2
	10	Практическая работа: Составление инструкционно-технологической карты выполнения лузгов, усенков, фасок.	1	
	11	Накрывка, затирка, заглаживание штукатурного слоя	2	2
	12	Практическая работа: Составление инструкционно-технологической карты выполнения накрывки, затирки, заглаживания штукатурки.	1	
	13	Затирка поверхностей под окраску без шпаклевания	1	2
	14	Выполнение тонкослойной штукатурки	1	2
	15	Безопасные методы работ при нанесении, разравнивании, затирке штукатурки	1	2
	16	Практическая работа: Составление тестового задания по безопасным методам нанесения, разравнивания, затирки штукатурного слоя.	1	
	17	Контрольная работа	2	
18	Оштукатуривание оконных откосов	2	2	

	19	Оштукатуривание дверных откосов	1	2
	20	Практическая работа: Составление инструкционно-технологической карты оштукатуривания оконных откосов	1	
	21	Оштукатуривание по сетке. Техника безопасности при оштукатуривании по сетке	2	2
	22	Практическая работа: Составление инструкционно-технологической карты оштукатуривания по сетке.	1	
	23	Железнение поверхностей	1	2
	24	Вытягивание тяг. Устройство падуг от руки	2	2
	25	Практическая работа: Составление технологической последовательности вытягивания тяг.	1	
	26	Оштукатуривание колонн 4-хгранных и колонн с каннелурой	2	2
	27	Оштукатуривание круглых гладких и многогранных колонн	2	2
	28	Практическая работа: Составление технологической последовательности оштукатуривания гладких, многогранных, 4-х граненых колонн.	1	
	29	Контрольная работа	1	
	30	Виды фасадных штукатурок. Оштукатуривание фасадов обычными растворами	2	2
	31	Дефекты штукатурки. Показатели качества штукатурки	3	2
	32	Практическая работа: Составление инструкционно-технологической карты по выполнения П.У.В штукатурки	1	
	33	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите		<b>2</b>	
<b>Тема 4. Механизация штукатурных работ</b>	<b>Содержание</b>		<b>16</b>	
	1	Машины для просеивания и дозирования растворов и сыпучих материалов	1	2
	2	Машины для приготовления и транспортирования растворов	1	2
	3	Практическая работа: Составление технического словаря по теме. Определить необходимость применения марки машины для транспортирования растворов для оштукатуривания 1-комнатной квартиры	2	
	4	Воздушные компрессоры	1	2
	5	Резинотканевые шланги и магистральные растворопроводы	1	2
	6	Практическая работа: Составление тестовых заданий по теме «Резинотканевые шланги и магистральные растворопроводы»	1	
	7	Форсунки пневматического и механического действия	1	2
	8	Затирочные машины	1	2
	9	Практическая работа: Составление тестовых заданий по теме «Затирочные машины»	1	

	10	Механизированное нанесение и разравнивание растворов	1	2
	11	Практическая работа: Составить схему оштукатуривания поверхностей механизированным способом на этаже, имеющим 7 комнат.	1	
	12	Безопасные методы работ при механизированном нанесении растворов	1	2
	13	Практическая работа: Составить тестовое задание по безопасным методам работ при механизированном нанесении растворов.	1	
	14	Контрольная работа	1	
	15	Практическая работа: Составить инструкционно-технологическую карту оштукатуривания поверхностей механизированным способом.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите		<b>4</b>	
<b>Тема 5 Ремонт оштукатуренных поверхностей</b>	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	
	1	Дефекты штукатурки. Причины появления, способы устранения. Инструменты, приспособления, инвентарь для ремонтных работ	1	2
	2	Практическая работа: Составление комплекта инструментов для выполнения ремонтных работ.	1	
	3	Отбивка старой штукатурки, счистка набелов извести	1	2
	4	Оштукатуривание отбитых мест	1	2
	5	Практическая работа: Составление инструкционно-технологической карты по выполнению ремонта оштукатуренной поверхности.	1	
	6	Перетирка штукатурки.	1	2
	7	Ремонт поверхностей, облицованных ГКЛ и ГВЛ	1	2
	8	Практическая работа: Подготовка поверхностей в зоне отбитой штукатурки под оштукатуривание Составление инструкционно-технологической карты по выполнению ремонта оштукатуренной поверхности	1	
	9	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите		<b>2</b>	
	<b>Содержание</b>		<b>43</b>	
	1	Характеристика ССС	2	2
	2	Инструменты, приспособления, инвентарь для выполнения штукатурных работ ССС	1	2
	3	Практическая работа: Составление комплекта инструментов, приспособлений для оштукатуривания стен	1	

<b>Тема 6. Технология отделки поверхностей сухими строительными смесями</b>	4	Контрольная работа	1	
	5	Общие рекомендации при производстве штукатурных работ ССС	2	2
	6	Практическая работа: Оформление тестового задания по теме «Общие рекомендации при производстве штукатурных работ ССС».	1	
	7	Высококачественные штукатурные работы с ССС Цементные, гипсовые штукатурки	1	2
	8	Практическая работа: Оформление тестового задания по теме «Высококачественные штукатурные работы с ССС цементные, гипсовые штукатурки».	1	
	9	Технология оштукатуривания стен, потолков ССС	1	2
	10	Контрольная работа	1	
	11	Технология оштукатуривания поверхностей ССС «Консолит»	2	2
	12	Практическая работа: Составление инструкционно-технологической карты оштукатуривания ССС «Консолит».	2	
	13	Технология оштукатуривания поверхностей ССС «Юнис» на гипсовой основе. Теплон белый. Теплон серый	2	2
	14	Практическая работа: Составление инструкционно-технологической карты оштукатуривания ССС «ЮНИС»	2	
	15	Технология оштукатуривания поверхностей ССС «Юнис» на цементной основе	1	2
	16	Контрольная работа	1	
	17	Технология оштукатуривания поверхностей ССС «Кнауф» на гипсовой основе	2	2
	18	Практическая работа: Составление инструкционно-технологической карты оштукатуривания ССС «Кнауф»	2	
	19	Технология оштукатуривания поверхностей ССС «Профит»	2	2
	20	Практическая работа: Составление инструкционно-технологической карты оштукатуривания ССС «Профит М50»	1	
	21	Технология оштукатуривания поверхностей ССС «Волма»	2	2
	22	Практическая работа: Составление инструкционно-технологической карты оштукатуривания ССС «Волма-слой»	2	
	23	Контрольная работа	1	
	24	Технология обработки поверхностей, облицованных ГКЛ и ГВЛ	2	2
	25	Практическая работа: Оформление технологической последовательности обработки поверхностей, облицованных ГКЛ, ГВЛ.	1	
	26	Техника безопасности при выполнении штукатурных работ	2	2
	27	Практическая работа: Составление тестового задания по теме «Техника безопасности при выполнении штукатурных работ»	1	
	28	Практическая работа: Составление инструкционно-технологической карты оштукатуривания поверхностей ССС	2	
	29	Контрольная работа	1	

	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите	<b>4</b>	
<b>Тема 7.</b> Прогрессивные формы организации и оплаты труда в строительстве	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	
	1   Основные принципы организации строительства. Единый тарифно-квалификационный справочник. Единые нормы и расценки	1	2
	2   Система оплаты труда в строительстве	1	2
	3   Практическая работа Расчет заработной платы в зависимости от квалификационного разряда и объема выполненных работ	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите	<b>2</b>	
<b>Раздел 3. Отделка оштукатуренных поверхностей</b>		<b>46</b>	
<b>Тема 8.</b> Оштукатуривание поверхностей декоративными растворами	<b>Содержание</b>	<b>9</b>	
	1   Разновидности и характеристика декоративных штукатурок	1	2
	2   Практическая работа. Составление тестового задания по теме «Разновидности и характеристика декоративных штукатурок».	1	
	3   Технология выполнения цветной известково-песчаной штукатурки	1	2
	4   Технология выполнения терразитовой штукатурки	1	2
	5   Технология выполнения каменной штукатурки	1	2
	6   Практическая работа. Составление инструкционно-технологической карты выполнения декоративной штукатурки	2	
	7   Контрольная работа	2	
<b>Тема 9.</b> Декоративная отделка поверхностей ССС «Кнауф»	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1   Характеристика, назначение, применение «Кнауф-Диамант 240», «Кнауф-Диамант 260»	2	2
	2   Практическая работа. Составление инструкционно-технологической карты выполнения декоративной штукатурки «Кнауф-Диамант 240»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным	<b>2</b>	

<b>Тема 10.</b> Декоративная отделка поверхностей ССС «Декор» на основе акрилового связующего	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1	Технология выполнения декоративной штукатурки ССС «Акро-Декор»	2	2
	2	Технология выполнения декоративной штукатурки «Декор-Р»	1	2
	3	Технология выполнения декоративной штукатурки «Байрамикс»	1	2
	4	Практическая работа: Составление технологической последовательности выполнения декоративной отделки ССС «Акро-Декор», «Декор-Р», «Байрамикс»	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите	<b>5</b>	
<b>Тема 11.</b> Декоративная отделка поверхностей ССС «Церезит»	<b>Содержание</b>		<b>9</b>	
	1	Характеристика, назначение, применение ССС «Церезит» Подготовительные работы под отделку ССС «Церезит»	2	2
	2	Декоративная отделка «короед», «структурная».	2	2
	3	Декоративная отделка «камешковая», «мозаичная».	1	
	4	Практическая работа: Составление технологической последовательности выполнения декоративной отделки «короед», «структурная», «камешковая», «мозаичная».	2	
	5	Контрольная работа	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите	<b>5</b>	
<b>Тема 12.</b> Декоративная отделка «Шуба-Декор»	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	
	1	Технология выполнения декоративной штукатурки «Шуба-Декор» Подготовительные работы. Основные работы.	2	2
	2	Технология выполнения декоративной штукатурки «Шуба - Ивсил -Текстура» Подготовительные работы. Основные работы.	2	2
	3	Практическая работа: составление инструкционно-технологической карты декоративной отделки ССС «Шуба-Декор»	2	
	4	Контрольная работа	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с	<b>5</b>	



	использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите		
<b>Тема 13.</b> Технология выполнения венецианской штукатурки	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	1	Технология выполнения венецианской штукатурки. Подготовительные работы.	2
	2	Технология выполнения венецианской штукатурки. Основные работы.	2
	3	Практическая работа: составление инструкционно-технологической карты выполнения венецианской штукатурки	2
	4	Контрольная работа	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите	<b>5</b>	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>234</b>	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</li> <li>– Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</li> <li>– Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и технологической документации по ЕСКД и ЕСТП.</li> </ul>			
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>			
Изучение разделов:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Особенности оштукатуривания по сетчатым поверхностям;</li> <li>– Особенности оштукатуривания поверхностей специальными и водонепроницаемыми растворами;</li> <li>– Технология оштукатуривания в зимнее время;</li> <li>– Вытягивание круглых розеток.</li> </ul>			
<b>Тематика домашних заданий</b>			
Изучение разделов:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Способы намазывания раствора на поверхность;</li> <li>– Технология нанесения штукатурки с граффито.</li> <li>– Способы контроля качества при выполнении штукатурных работ;</li> <li>– Требования СНиП к декоративной штукатурке.</li> </ul>			
<b>Учебная практика. Виды работ.</b>		<b>108</b>	
01.1 Вводное занятие		6	
Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских			

01.2 Подготовка различных поверхностей под оштукатуривание. Провешивание поверхностей	6	
01.3 Приготовление штукатурных растворов	6	
01.4 Приготовление штукатурных растворов	6	
01.5 Набрасывание растворов на поверхность различными инструментами	6	
01.6 Разравнивание раствора различными инструментами	6	
01.7 Разравнивание раствора различными инструментами	6	
01.8 Намазывание раствора различными инструментами	6	
01.9 Обработка луговых, усенчатых углов	6	
01.10 Обработка луговых, усенчатых углов	6	
01.11 Обработка поверхностей ССС с применением ПУ, ПМ	6	
01.12 Обработка поверхностей ССС с применением ПУ, ПМ	6	
01.13 Выполнение тонкослойной штукатурки	6	
01.14 Выполнение тонкослойной штукатурки	6	
01.15 Ремонт оштукатуренных поверхностей	6	
01.16 Ремонт оштукатуренных поверхностей	6	
01.17 Ремонт поверхностей, облицованных ГКЛ и ГВЛ	6	
<b>01.18 Дифференцированный зачет</b>	6	
<b>Производственная практика. Виды работ.</b>	<b>210</b>	
01.1 Инструктаж по безопасным методам работ. Подготовка камневидных поверхностей под оштукатуривание	6	
01.2 Оштукатуривание поверхностей без маяков растворами из ССС	6	
01.3 Оштукатуривание поверхностей без маяков растворами из ССС	6	
01.4 Оштукатуривание поверхностей по маякам растворами из ССС	6	
01.5 Оштукатуривание поверхностей по маякам растворами из ССС	6	

01.6 Накрывка, затирка штукатурного слоя	6	
01.7 Обработка углов с применением ПМ и ПУ	6	
01.8 Обработка углов с применением ПМ и ПУ	6	
01.9 Обработка бетонных поверхностей растворами из ССС	6	
01.10 Обработка бетонных поверхностей растворами из ССС	6	
01.11 Выполнение тонкослойной штукатурки растворами из ССС с применением ПМ и ПУ	6	
01.12 Выполнение тонкослойной штукатурки растворами из ССС с применением ПМ и ПУ	6	
01.13 Заглаживание штукатурного слоя	6	
01.14 Оштукатуривание потолков растворами из ССС	6	
01.15 Оштукатуривание откосов товарными растворами или растворами из ССС	6	
01.16 Декоративная отделка поверхностей ССС: Шуба-Декор; АкроДекор; Шуба-Ивсил-Текстура; Кнауф; Церезит; Профит.	6	
01.17 Декоративная отделка поверхностей ССС: Шуба-Декор; АкроДекор; Шуба-Ивсил-Текстура; Кнауф; Церезит; Профит.	6	
01.18 Декоративная отделка поверхностей ССС: Шуба-Декор; АкроДекор; Шуба-Ивсил-Текстура; Кнауф; Церезит; Профит.	6	
01.19 Декоративная отделка поверхностей ССС: Шуба-Декор; АкроДекор; Шуба-Ивсил-Текстура; Кнауф; Церезит; Профит.	6	
01.20 Венецианская штукатурка	6	
01.21 Венецианская штукатурка	6	
01.22 Венецианская штукатурка	6	
01.23 Инструктаж по технике безопасности при механизированном способе производства штукатурных работ. Подготовка оборудования к работе, уход за машинами и оборудованием	6	
01.24 Нанесение раствора на поверхность форсункой пневматического действия с центральной подачей воздуха	6	
01.25 Нанесение раствора на поверхность форсункой пневматического действия с кольцевой подачей воздуха	6	
01.26 Затирка штукатурного слоя электрической затирочной машиной	6	
01.27 Затирка штукатурного слоя электрической затирочной машиной	6	
01.28 Обработка углов с применением ПУ	6	

01.29 Обработка углов с применением ПУ	6	
01.30 Отбивка старой штукатурки, счистка набелов извести, старых обоев	6	
01.31 Оштукатуривание отбитых мест	6	
01.32 Перетирка штукатурки	6	
01.33 Ремонт поверхностей, облицованных ГКЛ и ГВЛ	6	
01.34 Ремонт поверхностей, облицованных ГКЛ и ГВЛ	6	
<b>01.35 Дифференцированный зачет</b>	6	
<b>Всего</b>	<b>552</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Основы технологии отделочных строительных работ» и штукатурной мастерской.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект инструментов и приспособлений;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- макеты штукатурных отделок;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект плакатов;
- учебные пособия;
- средства индивидуальной защиты.

Оборудование мастерской и рабочих мест штукатурной мастерской:

- рабочие кабины по количеству обучающихся;
- рабочее место мастера п/о;
- комплект инструментов и приспособлений;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- передвижная штукатурная станция;
- строительные материалы;
- штукатурные профили;
- армирующие материалы;
- раковина с питьевой водой;
- вытяжная и приточная вентиляция;
- средства индивидуальной защиты.
- аптечка.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Мороз Л.Н., Лапшин П.А. Штукатур. Мастер отделочных строительных работ: Учеб. Пособие ПТУ. – Ростов н/Д: Феникс, 2007.
2. Журавлев И.П., Лапшин П.А. Штукатур. Мастер отделочных строительных работ: учеб. Пособие НПО. – Ростов н/Д: Феникс, 2000.

3. Ивлиев А.А. Отделочные работы: Иллюстрированное пособие. – М.: ПрофОбрИздат, 2001.

Дополнительные источники:

1. Зубрилина С.Н. Справочник штукатура. Серия «Справочники». – Ростов н/Д: Феникс, 2002.
2. Организация и технология строительных отделочных работ: практические основы профессиональной деятельности: Учеб. Пособие НПО / А.В. Борилов, О.В. Воловикова, С.А. Дмитриенко и др. – М.: Академкнига/Учебник, 2005. – 176 с.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Занятия теоретического цикла носят практико-ориентированный характер и проводятся в учебном кабинете «Основы технологии отделочных строительных работ» и штукатурной мастерской. Учебная практика проводится в штукатурной мастерской рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля. Учебную практику рекомендуется проводить при делении группы на подгруппы, что способствует индивидуализации и повышению качества обучения. Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится в организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю модуля. При изучении модуля с обучающимися проводятся консультации, которые могут проводиться как со всей группой и, так и индивидуально. Необходимо организовать самостоятельную работу обучающихся в учебных кабинетах технологии кулинарного производства с использованием мультимедийных пособий для самостоятельного обучения и контроля знаний.

Предшествует освоению данной профессиональной компетенции освоение следующих учебных дисциплин: «Основы материаловедения», «Основы технологии отделочных строительных работ», «Основы строительного черчения», «Основы электротехники», «Охрана труда и техника безопасности», «Экономика отрасли и предприятия», «Безопасность жизнедеятельности».

Занятия теоретического цикла носят практико-ориентированный характер и проводятся в учебных кабинетах, оснащенных мультимедийным оборудованием.

Такое распределение часов позволяет добиться высокого коэффициента практико-ориентированности.

Занятия планируется проводить при делении группы на подгруппы, что способствует индивидуализации обучения, повышению качества обучения.

Самостоятельная внеаудиторная работа выделена для составления компьютерной презентации освоенных умений и демонстрации в виде фотографий продуктов деятельности.

---

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего или среднего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого курса.

Мастера производственного обучения должны иметь не ниже 4-5 разряда по профессии рабочего. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

<b>Результаты (освоенные профессиональн ые компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– приспособления и инструменты подобраны верно в соответствии с выполняемыми видами работ;</li> <li>– поверхность очищена от пыли в соответствии с техническими условиями;</li> <li>– рабочее место организовано в соответствии с выполняемыми видами работ</li> <li>– пригодность применяемых материалов определена верно;</li> <li>– драночные щиты изготовлены вручную в соответствии с требованиями СНИП</li> <li>– изоляционные материалы и металлические сетки прибиты верно</li> <li>– металлические сетки по готовому каркасу натянуты в соответствии с техническими условиями;</li> <li>– насечка поверхностей вручную (механизированным способом) выполнена верно;</li> <li>– выполнено оконпачивание коробок и мест примыкания крупнопанельных перегородок;</li> <li>– расшиты швы и трещины;</li> <li>– поверхность смочена водой или грунтовкой;</li> <li>– дефекты поверхности устранены;</li> <li>– дозировка составляющих сухих смесей определена верно;</li> <li>– подготовленная поверхность соответствует техническим условиям;</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме тестовых заданий; защиты лабораторных и практических работ. Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ. Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик.</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– техника безопасности при выполнении подготовительных работ соблюдена</li> </ul>	
<p>Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– необходимые инструменты подобраны верно в соответствии с выполняемыми видами работ</li> <li>– провешивание поверхности произведено верно;</li> <li>– марки и маяки установлены с соблюдением технологических требований;</li> <li>– швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей разделаны;</li> <li>– штукатурный раствор приготовлен с соблюдением технологических требований;</li> <li>– оштукатуривание поверхности произведено верно с соблюдением технологического процесса в соответствии с видом штукатурки;</li> <li>– штукатурный слой выровнен;</li> <li>– затирка накрывочного слоя выполнена в соответствии с требованиями СНиП;</li> <li>– сплошное выравнивание поверхностей выполнено;</li> <li>– произведен контроль качества выполнения штукатурных работ;</li> <li>– дефекты штукатурки устранены;</li> <li>– подсчет объема работ выполнен верно;</li> <li>– техника безопасности при выполнении штукатурных работ соблюдена</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме тестовых заданий; защиты лабораторных и практических работ. Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ.</p> <p>Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик.</p>
<p>Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навешивание правил выполнено с учетом необходимого угла рассвета;</li> <li>– оштукатуривание откосов и заглушин произведено верно с соблюдением технологического процесса в соответствии с видом</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме тестовых заданий; защиты лабораторных и практических работ. Оценка выполнения домашних и самостоятельных</p>

	<p>штукатурки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– железнение поверхности выполнено верно;</li> <li>– соблюдена технология выполнения декоративных и специальных штукатурок;</li> <li>– выполнено торкретирование поверхности с защитой их полимерами;</li> <li>– поверхности покрыты гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентгенонепроницаемыми растворами;</li> <li>– шаблоны для вытягивания тяг изготовлены в соответствии с эскизом;</li> <li>– правила для вытягивания тяг установлены с соблюдением технологических требований;</li> <li>– вытянутые прямолинейные тяги постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях выполнены верно;</li> <li>– разделка угла выполнена соответствующими инструментами с соблюдением технологических требований;</li> <li>– оштукатуривание колонн произведено верно с соблюдением технологического процесса в соответствии с видом штукатурки;</li> <li>– установка каркаса для облицовки стен выполнена в соответствии с требованиями СНиП;</li> <li>– раскрой листов произведен соответствующими инструментами;</li> <li>– облицовка поверхности листами ГКЛ выполнена с соблюдением</li> </ul>	<p>работ.</p> <p>Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик</p>
--	--	---

	<p>технологических требований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отделки швов различными материалами выполнена верно;</li> <li>– основные материалы, применяемые при отделке штукатурок, использованы верно;</li> <li>– беспесчаная накрывка выполнена;</li> <li>– соблюдена технология выполнения гипсовой штукатурки;</li> <li>– техника безопасности при выполнении штукатурных работ соблюдена</li> </ul>	
<p>Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– причины появления дефектов штукатурки определены верно;</li> <li>– способы устранения дефектов штукатурки использованы верно;</li> <li>– техника безопасности при выполнении штукатурных работ соблюдена;</li> <li>– требования строительных норм и правил к качеству штукатурок выполнены.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме тестовых заданий; защиты лабораторных и практических работ. Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ. Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	– мотивированное обоснование выбора способа решения профессиональной задачи – достижение цели профессиональной задачи при выполнении штукатурных работ	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	– демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях – способность к самоанализу и коррекции результатов собственной деятельности – демонстрация качества выполнения профессиональных задач – способность нести ответственность за результаты своей работы	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях

<p>Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– нахождение и использование информации для качественного выполнения профессиональных задач</li> <li>– использование нескольких источников информации</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях</p>
<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– решение профессиональных задач на основе самостоятельно найденной информации с использованием ИКТ</li> <li>– оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
<p>Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;</li> <li>– участие в планировании организации групповой работы;</li> <li>– выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях</p>
<p>Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– решение ситуативных задач, связанных с использованием профессиональных компетенций</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях</p>