

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 36»**

РАССМОТРЕНА
методической комиссией
Протокол № _____
от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора КГБОУ НПО «ПУ № 36»
_____/ Е.В.Фомина/
«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04. ВЫПОЛНЕНИЕ ОБЛИЦОВОЧНЫХ РАБОТ
ПЛИТКАМИ И ПЛИТАМИ**

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УПР
_____/Н.В.Махотина

**Профессия: 270802.10 Мастер
отделочных строительных работ
Срок обучения: 10 месяцев**

Учебная нагрузка: 414 часов
Из них:
МДК.01.01. Технология штукатурных работ: 180 часов;
Учебная практика: 54 часов;
Производственная практика: 180 часов

Красноярск, 2013 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) **270802.10 Мастер отделочных строительных работ.**

Организация-разработчик: Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище №36» г. Красноярск.

Разработчик:
Максимова Р.П. мастер п/о КГБОУ НПО «Профессиональное училище №36» г. Красноярск.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **270802.10 Мастер отделочных строительных работ** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Выполнение облицовочных работ плитками и плитами» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.
2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей.
3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области строительства при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ при производстве облицовочных работ;
- выполнения облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей;
- выполнения ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами;

уметь:

- читать архитектурно-строительные чертежи;
- правильно организовывать и содержать рабочее место;
- просчитывать объемы работ;
- экономно расходовать материалы;
- определять пригодность применяемых материалов;
- соблюдать правила безопасности труда, гигиены труда, пожарную безопасность;
- сортировать, подготавливать плитки к облицовке;
- подготавливать поверхности основания под облицовку плиткой;
- устраивать выравнивающий слой;
- провешивать и отбивать маячные линии под облицовку прямолинейных поверхностей;
- приготавливать вручную по заданному составу растворы, сухие смеси и мастики;

- приготавливать растворы для промывки облицованных поверхностей;
- контролировать качество подготовки и обработки поверхности;
- соблюдать безопасные условия труда;
- облицовывать вертикальные поверхности плитками на растворе, с применением шаблонов, диагональной облицовкой на мастике, стеклянными и полистирольными плитками колонн;
- облицовывать горизонтальные поверхности: полы прямыми рядами, полы диагональными рядами, полы из многогранных плиток, полы из ковровой мозаики, полы из бетонно-мозаичных плит и изделий;
- укладывать тротуарную плитку;
- осуществлять контроль качества облицовки различных поверхностей;
- соблюдать правила техники безопасности при облицовке поверхностей;
- осуществлять разборку плиток облицованных поверхностей;
- осуществлять смену облицованных плиток;
- осуществлять ремонт плиточных полов;

знать:

- основы трудового законодательства;
- правила чтения чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- основы экономики труда;
- правила техники безопасности;
- виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой;
- способы разметки, провешивания, отбивки маячных линий горизонтальных и вертикальных поверхностей;
- способы установки и крепления фасонных плиток;
- устройство и правила эксплуатации машин для вибровтапливания плиток;
- способы разметки под облицовку плитками криволинейных поверхностей и под декоративную облицовку;
- правила приготовления растворов вручную;
- свойства соляной кислоты, раствора кальцинированной соды и допустимую крепость применяемых растворов;
- виды материалов и способы приготовления растворов для укладки зеркальной плитки;
- требования санитарных норм и правил при производстве облицовочных работ;
- виды и назначение облицовок;
- виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой;
- способы установки и крепления плиток при облицовке наружных и внутренних поверхностей;
- правила применения приборов для проверки горизонтальности и вертикальности поверхностей при облицовке плиткой;
- способы установки и крепления фасонных плиток;
- способы облицовки мрамблитом;

- способы декоративной облицовки;
- требования, предъявляемые к качеству облицовки;
- правила техники безопасности;
- правила ремонта полов и смены облицованных плиток.

1.3. Рекомендованное количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 510 час,

в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 276 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 180 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 96 часов;

учебная практика – 54 часа

производственная практика – 180 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение облицовочных работ плитками и плитами» в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.
ПК 2.	Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей.
ПК 3.	Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.04 «Технология облицовочных работ плитками и плитами»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1-2	Раздел 1. Выполнение подготовительных работ при производстве облицовочных работ Выполнение облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей	240	170	56	70		
ПК 3	Раздел 2. Выполнение ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами	36	10	4	26		
	Учебная, производственная практика, часов	234				54	180
	Всего:	510	180	60	96	54	180

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.04. «Технология облицовочных работ плитками и плитками».

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
МДК 04. 01. Технология облицовочных работ		180		
Раздел 1. Выполнение подготовительных работ при производстве облицовочных работ. Выполнение облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей		170		
Тема 1. Общие сведения о плиточных и облицовочных работах	Содержание	11		
	1,2	Назначение облицовок и плиток		2
	3	Практическая работа Составление тестового задания по теме: Назначение облицовок и плиток		1
	4	Конструктивные элементы полов и стен		1
	5	Практическая работа Составление тестового задания по теме: Конструктивные элементы полов и стен		1
	6	Готовность помещений к облицовочным работам		1
	7,8	Инструменты, приспособления, инвентарь для облицовочно-плиточных работ		2
	9	Практическое занятие: Подобрать комплект инструментов для выполнения облицовочно-плиточных работ		1
	10,11	Контрольная работа		2
Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		7		
Тема 2. Подготовка материалов и оснований под настилку	Содержание	14		
	1,2	Подготовка оснований под полы. Перечень основных подготовительных работ		2
	3	Подготовка растворов и других материалов для подготовительных работ		1

плиточного пола	4	Практическая работа: определение подвижности раствора для выполнения подготовительных работ	1
	5	Устройство гидроизоляции	1
	6,7	Устройство бетонной подготовки	2
	8	Практическая работа: составление технологической последовательности устройства бетонной подготовки	1
	9	Устройство цементно-песчаной стяжки	1
	10	Практическая работа: составление технологической последовательности устройства цементно-песчаной стяжки	1
	11	Безопасные методы работ	1
	12	Практическая работа: Составление инструкции по технике безопасности при выполнении подготовительных работ	1
	13-14	Контрольная работа	2
<p>Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Систематизация по темам: - Подготовка поверхностей основания под облицовку плиткой. Составление инструкционно-технологической карты по теме Систематизация по темам: - Сортировка плиток по размерам, цвету и сорту. - Приготовление вручную по заданному составу растворов, сухих смесей и мастик.</p>			7
Тема 3. Технология настилки плиточного пола	Содержание		46
	1-3	Настилка плиточного пола керамической или другой плиткой без фриза	3
	4	Практическая работа: составление инструкционно-технологической карты настилки плиточного пола без фриза	1
	5-7	Настилка плиточного пола керамической или другой плиткой с фризом	3
	8	Практическая работа: составление инструкционно-технологической карты настилки плиточного пола с фризом	1
	9-11	Настилка плиточного пола керамической или другой плиткой по диагонали	3
	12	Практическая работа: составление инструкционно-технологической карты настилки плиточного пола по диагонали	1
	13-14	Контрольная работа	2
	15-17	Настилка плиточного пола керамической или другой плиткой по шаблонам Корнешова	3

	18	Практическая работа: составление инструкционно-технологической карты настилки плиточного пола по шаблонам	1
	19-20	Настилка плиточного пола керамической или другой плиткой клетчатым шаблоном	2
	21-23	Настилка плиточного пола картами ковровой мозаики.	3
	24	Практическая работа: составление инструкционно-технологической карты настилки плиточного пола картами ковровой мозаики	1
	25-26	Контрольная работа	2
Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). -Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.			7
	27-28	Настилка плиточного пола с уклоном	2
	29-30	Настилка плиточного пола 6-тигранными плитками	2
	31-32	Настилка плиточного пола 8-тигранными плитками	2
	33-34	Практическая работа: составление инструкционно-технологической карты настилки плиточного пола 6-тигранными, 8-тигранными плитками	2
	35-36	Отделка плиточных покрытий	2
	37-38	Уход за полами в период эксплуатации	2
	39-42	Проверка качества плиточных покрытий. Оценка качества плиточных покрытий	4
	43-44	Техника безопасности при выполнении плиточных работ	2
	45-46	Контрольная работа	2
Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).			7
Тема 4 Мастичные (наливные) полы	Содержание		16
	1	Виды мастичных полов	1
	2	Подготовка оснований. Инструменты, приспособления для устройства наливных полов	1
	3-4	Практическая работа: составление тестового задания по теме: Инструменты, приспособления для устройства наливных полов	2
	5	Приготовление мастик	1

	6-7	Практическая работа. Составление тестового задания по теме: Приготовление мастик	2
	8	Нанесение мастичных составов	1
	9-10	Практическая работа Составление тестового задания по теме: Нанесение мастичных составов	2
	11-12	Ошибки при нанесении мастичных составов Дефекты мастичных полов	2
	13-14	Практическая работа Составление тестового задания по теме: Дефекты мастичных полов	2
	15	Т.Б. Уход за покрытиями полов	1
	16	Контрольная работа	1
<p>Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). -Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Систематизация по темам: - Подготовка поверхностей основания под мастичное покрытие. Требования к качеству наливных полов. Составление технологической последовательности устройства наливных полов</p>			7
Тема 5. Подготовка поверхностей под облицовку глазурованными и другими плитками	Содержание		12
	1	Подготовка кирпичных поверхностей под облицовку	1
	2-3	Практическая работа: составление технологической последовательности подготовки кирпичных поверхностей под облицовку	2
	4	Подготовка бетонных поверхностей под облицовку	1
	5	Подготовка деревянных поверхностей под облицовку	1
	6-7	Практическая работа: составление технологической последовательности подготовки бетонных и деревянных поверхностей под облицовку	2
	8	Провешивание поверхностей, устройство марок и маяков	1
	9	Техника безопасности при выполнении подготовительных работ	1
	10-11	Практическая работа: Оформить сборник инструкций по технике безопасности при выполнении подготовительных работ	2
	12	Контрольная работа	1

<p>Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). -Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Систематизация по темам: - Подготовка поверхностей основания под облицовку плиткой. -Способы установки и крепления плиток. -Приемы работы с уровнем. -Разборка и сортировка плиток -Резка, перерубка и приточка плиток Техника безопасности при выполнении подготовительных работ Составление инструкционно-технологической карты по теме</p>		7	
Тема 6. Технология облицовки стен плитками	Содержание	46	
	1-2	Облицовка стен глазурованными плитками «шов в шов»	2
	3-4	Практическая работа: Составить инструкционно- технологическую карту облицовки поверхностей «шов в шов»	2
	5-6	Облицовка стен глазурованными плитками «вразбежку»	2
	7-8	Практическая работа: Составить инструкционно - технологическую карту облицовки поверхностей «вразбежку»	2
	9-10	Облицовка стен глазурованными плитками «по диагонали».	2
	11-12	Практическая работа: Составить инструкционно- технологическую карту облицовки поверхностей «по диагонали»	2
	13	Контрольная работа	1
	14-15	Облицовка стен глазурованными плитками с уширенным швом	2
	16-17	Бесшовная облицовка	2
18-19	Практическая работа: Составить инструкционно - технологическую карту бесшовной облицовки поверхностей	2	
	20-21	Контрольная работа	2

Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Систематизация по темам: Техника безопасности при облицовочных работах Требования к качеству облицовки. - Способы декоративной облицовки. Составление технологической последовательности выполнения работ		7
	22-23 Облицовка стен плитками на мастики	2
	24 Облицовка стен глазурованными плитками с помощью одностороннего шаблона	1
	25-26 Облицовка стен глазурованными плитками с помощью двустороннего шаблона	2
	27 Облицовка стен глазурованными плитками с помощью спаренного шаблона	1
	28-29 Практическая работа: Составить инструкционно - технологическую карту облицовки с помощью шаблонов	2
	30-31 Облицовка стен стеклянными плитками	2
	32-33 Облицовка стен глазурованными плитками откосов	2
	34-35 Облицовка стен глазурованными плитками колонн, пилястр	2
	36-37 Контрольная работа	2
	38-39 Отделка облицованных поверхностей	2
	40 Оценка качества облицованных поверхностей	1
	41-42 Правила безопасного выполнения облицовочных работ	2
	43-44 Практическая работа: составление тестового задания по безопасным методам выполнения облицовочных работ	2
	45-46 Контрольная работа	2
Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		7
Тема 7. Наружная облицовка стен	Содержание	17
	1 Облицовочные изделия из природного камня, керамики, детали из бетона ж/бетона	1
	2 Растворы для наружной облицовки	1

	3	Практическая работа: Определить подвижность, жирность раствора для облицовки поверхностей	1
	4-5	Облицовка наружных стен природным камнем	2
	6-7	Практическая работа: Составить технологическую последовательность облицовки наружных стен природным камнем	2
	8	Облицовка наружных стен природным камнем травертин	1
	9-10	Практическая работа: Составить технологическую последовательность облицовки стен природным камнем травертин	2
	11	Облицовка наружных стен клинкерной плиткой	1
	12	Практическая работа: Составить технологическую последовательность облицовки стен клинкерной плиткой	1
	13	Дефекты облицовки камнем и их устранение	1
	14	Практическая работа Составить тестовое задание по теме: Дефекты облицовки камнем и их устранение	1
	15	Требования к качеству работ. Техника безопасности	1
	16-17	Контрольная работа	2
<p>Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). -Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Систематизация по темам: - Подготовка поверхностей основания под наружную облицовку. Техника безопасности при выполнении наружной облицовки Требования к качеству облицовки. - Способы декоративной облицовки. Составление технологической последовательности выполнения работ</p>			7
Тема 8 Облицовочные работы в зимнее время	Содержание		8
	1-2	Облицовочные работы в зимнее время.	2
	3-4	Практическая работа: определение температурно-влажностного режима в помещении, правила обогрева помещения	2
	5	Защита наружной облицовки	1
	6	Практическая работа Составление тестового задания по теме: Защита наружной облицовки	2

	7-8	Контрольная работа	1
Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). -Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.			7
Раздел 2. Выполнение ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами			10
Тема 9. Ремонт плиточных покрытий	Содержание		9
	1	Дефекты плиточных покрытий	1
	2-3	Практическое занятие: Составить технологическую последовательность ремонта плиточных покрытий	2
	4-5	Ремонт плиточных покрытий пола и стен	2
	6-7	Практическое занятие: Составить инструкционно-технологическую карту ремонта плиточных покрытий	2
	8	Техника безопасности при выполнении ремонтных работ	1
	9	Контрольная работа	1
Дифференцированный зачет			1
Самостоятельная работа: -Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). -Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Систематизация по темам: - Подготовка поверхностей основания под облицовку плиткой. Ремонт плиточных покрытий пола и стен Техника безопасности при выполнении ремонтных работ Требования к качеству облицовки.			26
Учебная практика. Виды работ:			54
04.1 Инструктаж по безопасным методам работ Настилка плиточного пола керамической рядовой плиткой без фриза с предварительной подготовкой основания			6
04.2 Настилка плиточного пола керамической рядовой плиткой с фризом с предварительной подготовкой основания			6
04.3 Настилка плиточного пола керамической рядовой плиткой по диагонали с предварительной подготовкой основания			6
04.4 Облицовка стен глазурованными и другими плитками «шов в шов»			6
04.5 Облицовка стен глазурованными и другими плитками «вразбежку»			6

04.6 Облицовка стен глазурованными и другими плитками по диагонали	6	
04.7 Облицовка стен глазурованными и другими плитками с уширенным швом	6	
04.8 Ремонт плиточных покрытий	6	
04.9 Дифференцированный зачет	6	
Производственная практика. Виды работ:	180	
04.1 Инструктаж по Т.Б. Организация рабочего места. Вынесение отметок чистого пола.	6	
04.2 Подготовка основания под настилку плиточного пола. Устройство цементно-песчаной стяжки.	6	
04.3 Устройство бетонной подготовки.	6	
04.4-5 Настилка плиточного пола керамической плиткой без фриза.	12	
04.6-7 Настилка плиточного пола керамической плиткой с фризом.	12	
04.8-9 Настилка плиточного пола по диагонали.	12	
04.10-11 Настилка плиточного пола на малых площадях.	12	
04.12-13 Настилка плиточного пола с уклоном.	12	
04.14-15 Настилка плиточного пола 6-ти и 8-мигранными плитками.	12	
04.16 Отделка плиточных покрытий.	6	
04.17 Вынесение отметок чистого пола, определение верхней границы облицовки. Подготовка оснований под облицовку плитками.	6	
04.18-19 Облицовка поверхностей плитками «шов в шов».	12	
04.20-21 Облицовка поверхностей плитками «вразбежку».	12	
04.22-23 Облицовка поверхностей плитками «по диагонали».	12	
04.24 Облицовка поверхностей плитками с уширенным швом.	6	
04.25 Облицовка плитками откосов, пилястр.	6	
04.26 Установка карнизных, плинтусных плиток.	6	
04.27 Облицовка поверхностей стеклянными плитками	6	
04.29-30 Ремонт плиточных покрытий	12	
04.31 Дифференцированный зачет	6	
Всего:	510	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Основы технологии отделочных строительных работ», кабинета «Материаловедения» и мастерской для подготовки облицовщика-плиточника.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Основы технологии отделочных строительных работ»:

Материалы

Макеты по технологии отделочных работ.

Образцы отделочных материалов.

Стенды:

«Облицовка стен»

«Перегородки»

«Сборные основания полов»

«КНАУФ - Аквапанель»

«КНАУФ – теплая стена»

«Подвесные потолки»

«Ровнители для пола»

«Штукатурные составы»

«Плиточные клеи»

Дидактические материалы

Дидактические папки по всем темам курса с КИМ

ЭСО

Диск «Современные отделочные материалы»

Эл.уч.пособие «Современная отделка помещений с использованием комплектных систем КНАУФ»

Эл.уч.пособие «Штукатур-плиточник»

Эл. диск «Нормативная и проектная документация на комплектные системы»

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест мастерской для подготовки облицовщика-плиточника:

Стенды:

Техника безопасности

Инструменты

Квалификационная характеристика

Стеллаж для хранения инструментов

Раковина

Сушка для рук

Шкаф для одежды

ТСО

Ноутбук

Экран

Проектор

Оборудование мастерской:

- автоматизированное рабочее место мастера с комплектами личного технологического и контрольно-измерительного инструмента;
- оборудованные рабочие места (по количеству обучающихся);
- комплект контрольно-измерительного инструмента (по количеству обучающихся);
- комплект ручного технологического инструмента по облицовочным работам (по количеству обучающихся);
- механизированное оборудование;
- облицовочный инвентарь;
- комплект средств индивидуальной защиты (по количеству обучающихся);

Оборудование лаборатории материаловедения:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект ручного технологического инструмента по малярным работам (по количеству обучающихся);
- комплект лабораторного инвентаря (мерная посуда, емкости для разведения растворов, составов, сита, весы, емкости для сыпучих, планшеты).

Технические средства обучения:

Компьютер

Доска интерактивная

Проектор

Телевизор

Принтер

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

Рекомендуемые учебные издания:

- 1 Завражин, Н.Н. Отделочные работы: учеб. пособие / Н.Н. Завражин. - М.: Академия, 2006. – 320с.
- 2 Завражин, Н.Н. Технология отделочных строительных работ: учеб. пособие / Н.Н. Завражин. - М.: Академия, 2006. – 416с.
- 3 Ивлиев, А.А. Отделочные строительные работы: учебник / А.А. Ивлиев, А.А. Кальгин, О.М. Скок. – 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2008. – 488 с.
- 4 Куликов, О.Н. Охрана труда в строительстве: учебник / О.Н. Куликов, Е.Н. Ролин. – 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. – 352 с.
- 5 материаловедение: Отделочные работы: учебник / В.А. Смирнов [и др.]. – М.: Академия, 2006. – 288с.

- 6 Материаловедение (сухое строительство): учебник / Е.В. Парикова [и др.]. – М.: Академия, 2010. – 224 с.
- 7 Организация и технология строительных отделочных работ: учебник / А.В. Бориллов [и др.]. – М.: Академкнига, 2005. – 176с.
- 8 Справочник по отделочным строительным работам: учеб. пособие / Е.А. Ольхина. [и др.]. – М.: Академия, 2008. – 416с.
- 9 Петрова, И.В. Общая технология отделочных строительных работ: учеб. пособие / И.В. Петрова. - 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2006. – 192 с.
- 10 Журавлев И.П. Облицовщик. Мастер отделочных строительных работ: Ростов н/Д: Феникс, 2000 г.

Дополнительные источники

Нормативно-правовые источники:

СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования». Приняты и введены в действие постановлением Госстроя России от 23.07.2001 № 80. Зарегистрированы Минюстом России 9 августа 2001 № 2862

Периодические издания (отечественные журналы):

- 1 «Строительство: новые технологии – новое оборудование»,
- 2 «Технологии строительства»,
- 3 «Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века»,

Интернет-ресурсы:

- 1 Knauf – немецкий стандарт. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.knauf-msk.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
- 2 Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
- 3 Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
- 4 Строительство и ремонт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.stroy-remont.org.>, свободный. – Загл. с экрана.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия теоретического цикла носят практико-ориентированный характер и проводятся в учебном кабинете технологии отделочных строительных работ. Учебная практика проводится в мастерской рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля. Учебную практику рекомендуется проводить при делении группы на подгруппы, что способствует индивидуализации и повышения качества обучения. Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится в организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю модуля. При изучении модуля с обучающимися проводятся консультации, которые могут проводиться как со всей группой и, так и индивидуально. Необходимо организовать самостоятельную работу обучающихся в лаборатории по информационным технологиям с использованием мультимедийных пособий для самостоятельного обучения и контроля знаний и при выполнении письменной экзаменационной работы.

Изучение дисциплин «Материаловедение», «Основы строительного производства», «Охрана труда», «Строительное черчение», «Электротехника», модуля предшествует освоению данного модуля (также возможно изучение данных дисциплин параллельно с модулем).

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего или средне технического профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого курса.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: мастера производственного обучения, имеющие высшее или средне техническое образование по профилю, имеющие на 1-2 разряда по профессии выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях и курсы повышения квалификации по профилю и информационно-коммуникационным технологиям одного раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.	Обоснованный выбор инструментов и материалов	- наблюдение за действиями на практике; - тестирование; - экспертная оценка
	Точность расчета расходов материалов	- экзамен; - тестирование;
	Правильность выполнения технологического процесса при подготовке всех видов поверхностей под облицовку	- наблюдение за действиями на практике; - тестирование; - защита письменной экзаменационной работы; - характеристика с производственной практики
	Соответствие подготовленной поверхности утвержденным нормативам	- экспертная оценка
	Соответствие нормы времени ЕНиРам	- выполнение выпускной практической квалификационной работы;
	Соблюдение ТБ при выполнении работ по подготовке поверхностей под облицовку	- наблюдение за действиями на практике; - тестирование; - характеристика с производственной практики
Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей.	Обоснованный выбор инструментов и материалов	- наблюдение за действиями на практике; - тестирование; - экспертная оценка
	Точность расчета расходов материалов	- экзамен; - тестирование;
	Правильность выполнения технологического процесса при	- наблюдение за действиями на практике;

	облицовке поверхностей различными способами	- тестирование; - защита письменной экзаменационной работы; - характеристика с производственной практики
Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами.	Обоснованный выбор инструментов и материалов	- наблюдение за действиями на практике; - тестирование; - экспертная оценка
	Точность расчета расходов материалов	- экзамен; - тестирование;
	Правильность выполнения технологического процесса при ремонте всех видов облицовки поверхностей различными материалами	- наблюдение за действиями на практике; - тестирование; - защита письменной экзаменационной работы; - характеристика с производственной практики
	Соответствие подготовленной поверхности утвержденным нормативам	- экспертная оценка
	Соответствие нормы времени ЕНИРа	- выполнение выпускной практической квалификационной работы;
	Соблюдение ТБ при выполнении работ по ремонту облицованных поверхностей	- наблюдение за действиями на практике; - тестирование; - характеристика с производственной практики
	Соответствие нормы времени ЕНИРа	- выполнение выпускной практической квалификационной работы;
	Соблюдение ТБ при выполнении ремонтных работ облицованных поверхностей	- наблюдение за действиями на практике; - тестирование; - характеристика с производственной

		практики
--	--	----------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - явно выраженный интерес к профессии; - трудоустройство по полученной профессии; - эффективная самостоятельная работа в изучении профессионального модуля; - результативное участие в конкурсах профессионального мастерства 	<ul style="list-style-type: none"> - социологический опрос; - экспертная оценка
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	<ul style="list-style-type: none"> - правильная последовательность выполнения действий на лабораторных и практических работах и во время учебной, производственной практики в соответствии с инструкциями, технологическими картами и т.д.; - обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач; - личная оценка эффективности и качества выполнения работ. 	<ul style="list-style-type: none"> - характеристика с производственной практики; - наблюдение
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей	<ul style="list-style-type: none"> - адекватность оценки рабочей ситуации в соответствии с поставленными целями и задачами через выбор соответствующих материалов, инструментов и т.д. - самостоятельность текущего контроля и корректировка в пределах своих компетенций 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка; - наблюдение; - характеристика с производственной практики; - письменный опрос

работы	<p>выполняемых работ в соответствии с технологическими процессами малярных работ;</p> <p>– полнота представлений за последствия некачественно и несвоевременной выполненной работы</p>	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оперативность поиска необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач; - владение различными способами поиска информации; - адекватность оценки полезности информации; - используемость найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития; - самостоятельность поиска информации при решении не типовых профессиональных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка; - наблюдение
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устойчивость навыков эффективного использования современных ИКТ в профессиональной деятельности; - устойчивость и демонстрация на практике навыков использования информационно-коммуникационных технологий при оформлении рефератов, работ по УИРС и НИРС, на производственной практике – правильность и эффективность решения нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации; - используемость ИКТ в оформлении результатов 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка; - наблюдение

	самостоятельной работы	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> - степень развития и успешность применения коммуникационных способностей на практике (в общении с сокурсниками, ИПР ОУ, потенциальными работодателями в ходе обучения); - полнота понимание и четкость представлений того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих; - владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе; - соблюдение принципов профессиональной этики 	<ul style="list-style-type: none"> - социологический опрос, - наблюдение; - характеристика с производственной практики; - письменный опрос
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельный выбор учетно-военной специальности родственной полученной профессии - применение профессиональных знаний в ходе прохождения воинской службы 	<ul style="list-style-type: none"> - социологический опрос; - анкетирование