

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 36»**

**РАССМОТРЕНА**

методической комиссией

Протокол № \_\_\_\_\_

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о.директора КГБОУ НПО «ПУ № 36»

\_\_\_\_\_/ Е.В.Фомина/

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.05. ВЫПОЛНЕНИЕ ОБЛИЦОВОЧНЫХ РАБОТ  
СИНТЕТИЧЕСКИМИ МАТЕРИАЛАМИ**

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УПР

\_\_\_\_\_/Н.В.Махотина

**Профессия: 270802.10 Мастер  
отделочных строительных работ  
Срок обучения: 10 месяцев**

**Учебная нагрузка: 48 часов**

Из них:

МДК.01.01. Технология штукатурных работ: 30 часов;

Учебная практика: 18 часов;

**Красноярск, 2013 г.**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) **270802.10 Мастер отделочных строительных работ.**

Организация-разработчик: Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище №36» г. Красноярск.

Разработчик:  
Максимова Р.П. мастер п/о КГБОУ НПО «Профессиональное училище №36» г. Красноярск.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	8
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	9
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	15
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.05. Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 270802.10 **Мастер отделочных строительных работ** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять подготовительные работы при облицовке синтетическими материалами.
2. Выполнять облицовку синтетическими материалами различной сложности.
3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей синтетическими материалами.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области строительства при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- выполнения подготовительных работ при облицовке синтетическими материалами;
- выполнения облицовки поверхностей различной сложности синтетическими материалами
- выполнения ремонта облицованных поверхностей синтетическими материалами

#### **уметь:**

- выбирать материалы, инструменты, оборудование;
- сортировать, подбирать и подготавливать полимерные плитки, стандартные отделочные изделия;
- разбивать и провешивать поверхности оснований для устройства полов, их облицовки стандартными изделиями, укладывать маячные рейки по готовым разметкам;
- организовывать и содержать рабочее место при выполнении облицовки синтетическими материалами;
- подготавливать основания вручную и механизированным способом;
- приготавливать шпаклевки и мастики;
- подбирать цвета и оттенки синтетических масс по заданному рисунку;

- укладывать, разравнивать, шпаклевать, шлифовать подготовительные слои при устройстве наливных полов;
- просчитывать объемы и потребность материалов;
- рассчитывать материалы и стоимость работ;
- контролировать качество подготовительных слоев;
- наклеивать настилать полы простого рисунка;
- укладывать насухо ковровое покрытие и линолеум;
- облицовывать плоские и криволинейные поверхности синтетическими плитками;
- устраивать полы из ксилолитовой массы или готовых ксилолитовых плиток по рисунку;
- контролировать качество при облицовке синтетическими материалами различной сложности;
- соблюдать безопасные условия труда;
- ремонтировать покрытия полов из линолеума, релина и облицовки поверхностей из полимерных плиток.

**знать:**

- основы трудового законодательства;
- Правила чтения архитектурно-строительных чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов материала;
- основные свойства материалов, используемых при устройстве наливных бесшовных полов, полов из линолеума, синтетических материалов, полимерных плиток, применяемых для облицовки поверхностей;
- требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при работе;
- способы наклейки рулонных материалов и облицовки поверхностей синтетическими материалами и полимерными плитками;
- способы сверления отверстий в полимерных плитках;
- правила использования инструментов, машин и механизмов;
- технологическую последовательность облицовки синтетическими материалами;
- способы крепления отделочных изделий и элементов;
- способы и приемы облицовки криволинейных поверхностей синтетическими материалами, полимерными плитками;
- способы и приемы ремонта и смены покрытий из рулонных материалов полимерной плиткой, стандартными отделочными материалами;
- требования санитарных норм и правил, предъявляемые к качеству облицовки полов из синтетических материалов;
- виды, причины появления и способы устранения дефектов облицовки синтетическими материалами;
- правила техники безопасности.

### **1.3. Рекомендованное количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего – 58 часов,

в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 30 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 10 часов;

учебной практики – 18 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве облицовке синтетическими материалами.
ПК 5.2.	Выполнять облицовку синтетическими материалами различной сложности.
ПК 5.3.	Выполнять ремонт облицованных поверхностей синтетическими материалами.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.05. «Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 5. 1-2	<b>Раздел 1.</b> Выполнение подготовительных работ при облицовке синтетическими материалами Выполнение облицовки синтетическими материалами различной сложности	32	24	8	8	-	
ПК 5. 3	<b>Раздел 2.</b> Выполнение ремонта облицованных поверхностей синтетическими материалами	8	6	2	2		
	Учебная практика, часов	18				18	
	<b>Всего:</b>	<b>58</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	



### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.05. «Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами».

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК 05. 01 Технология облицовочных работ синтетическими материалами</b>		<b>30</b>	
<b>Раздел 1. Выполнение подготовительных работ при облицовке синтетическими материалами. Выполнение облицовки синтетическими материалами различной сложности</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 1. Технология настилки полов синтетическими материалами</b>	Содержание	<b>6</b>	
	1. Инструменты, приспособления, инвентарь для облицовки поверхностей синтетическими материалами.	1	2
	2. Настилка пола из рулонного материала. Устройство мармолеумного покрытия пола.	1	
	3. Настилка плиточного пола из мелкоштучных синтетических материалов. Настилка плиточного пола плитками ПВХ прямыми рядами.	1	
	4. Настилка плиточного пола из мелкоштучных синтетических материалов. Настилка плиточного пола плитками ПВХ диагональными рядами.	1	2
	5. <b>Практическая работа</b> «Комплектование инструментов, приспособлений для устройства мармолеумного покрытия. Выбор рисунка пола административного помещения».	2	
<b>Самостоятельная работа.</b> Выполнение подготовительных работ при производстве облицовочных работ. Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами: - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Систематизация по темам: - Сортировка плиток по размерам, цвету и сорту. Подготовка поверхностей основания под облицовку плиткой. <b>Примерная тематика домашних заданий</b> - Требования к качеству облицовки. Способы установки и крепления плиток. Приемы работы с уровнем. Разборка и сортировка плиток. Облицовка стен плитками.		<b>4</b>	2
<b>Тема 2. Технология облицовки поверхностей синтетическими материалами</b>	Содержание	<b>9</b>	
	1. Подготовка камневидных поверхностей под облицовку синтетическими материалами. Контроль подготовки поверхностей	1	2
	2. Облицовка декоративным бумажно-слоистым пластиком.	2	
	3. Облицовка стен полистирольными и поливинилхлоридными плитками. Облицовка потолков синтетическими материалами.	2	
	4. Контроль качества облицовки синтетическими материалами. Безопасные методы работ при облицовке поверхностей синтетическими материалами	2	
	5. <b>Практическая работа:</b> - Составление технологической последовательности облицовки стен синтетическими материалами.	2	

		- Оформление сборника инструкций при облицовке поверхностей синтетическими материалами.		
<b>Тема 3. Оклеивание поверхностей рулонными материалами</b>	Содержание		<b>9</b>	
	1	Классификация рулонных материалов. Организация работ при оклеивании стен	1	
	2	Подготовка материалов и поверхностей для оклеивания синтетическими материалами	1	
	3	Оклеивание стен синтетическими материалами	2	
	4	Оклеивание потолков синтетическими материалами	2	
	5	Оклеивание потолков синтетическими рулонными материалами.	1	
	6	<b>Практическое занятие:</b> «Составление инструкционно-технологической карты оклеивания стен рулонными материалами».	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Выполнение подготовительных работ при производстве облицовочных работ. Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами: - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). <b>Примерная тематика домашних заданий</b> - Требования к качеству облицовки. Способы установки и крепления плиток. Приемы работы с уровнем. Разборка и сортировка плиток. Облицовка стен плитками.		4	2
<b>Раздел 2. Выполнение ремонта облицованных поверхностей синтетическими материалами</b>			<b>6</b>	
<b>Тема 4. Ремонт облицованных покрытий из синтетических материалов</b>	Содержание		<b>6</b>	
	1.	Ремонт облицованных покрытий из синтетических материалов. Техника безопасности при выполнении ремонтных работ.	1	2
	2.	<b>Практическое занятие:</b> «Комплектование инструментов, приспособлений для выполнения ремонтных работ». «Составление технологической последовательности ремонта облицованных стен синтетическими материалами».	4	
	3.	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>	
		<b>Самостоятельная работа.</b> Ремонт облицованных покрытий из синтетических материалов: - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). - Составление кроссворда по теме «Общие недостатки облицовки»; - Изучение тем: дефекты и повреждения плиток, повреждения швов, отслаивание плиток от прослойки, отслаивание плиток вместе с прослойкой от облицовываемой конструкции.		2
<b>Учебная практика. Виды работ:</b>			<b>18</b>	
<b>05.1</b> Инструктаж по безопасным методам работ			6	
Настилка плиточного пола плитками ПВХ прямыми рядами с предварительной подготовкой материалов и основания				
<b>05.2</b> Облицовка потолков полимерными материалами с предварительной подготовкой материалов и основания			6	
<b>05.3</b> Дифференцированный зачет			6	
			<b>Всего</b>	<b>58</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Основы технологии отделочных строительных работ», кабинета «Материаловедения» и мастерской для подготовки облицовщика-плиточника.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Основы технологии отделочных строительных работ»:

#### **Материалы**

Макеты по технологии отделочных работ.

Образцы отделочных материалов.

#### **Стенды:**

«Облицовка стен»

«Перегородки»

«Сборные основания полов»

«КНАУФ - Аквапанель»

«КНАУФ – теплая стена»

«Подвесные потолки»

«Ровнители для пола»

«Штукатурные составы»

«Плиточные клеи»

#### **Дидактические материалы**

Дидактические папки по всем темам курса с КИМ

#### **ЭСО**

Диск «Современные отделочные материалы»

Эл.уч.пособие «Современная отделка помещений с использованием комплектных систем КНАУФ»

Эл.уч.пособие «Штукатур-плиточник»

Эл. диск «Нормативная и проектная документация на комплектные системы»

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест мастерской для подготовки облицовщика-плиточника:

#### **Стенды:**

Техника безопасности

Инструменты

Квалификационная характеристика

Стеллаж для хранения инструментов

Раковина

Сушка для рук

Шкаф для одежды

## **ТСО**

Ноутбук

Экран

Проектор

### **Оборудование мастерской:**

- автоматизированное рабочее место мастера с комплектами личного технологического и контрольно-измерительного инструмента;
- оборудованные рабочие места (по количеству обучающихся);
- комплект контрольно-измерительного инструмента (по количеству обучающихся);
- комплект ручного технологического инструмента по облицовочным работам (по количеству обучающихся);
- механизированное оборудование;
- облицовочный инвентарь;
- комплект средств индивидуальной защиты (по количеству обучающихся);

### **Оборудование лаборатории материаловедения:**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект ручного технологического инструмента по малярным работам (по количеству обучающихся);
- комплект лабораторного инвентаря (мерная посуда, емкости для разведения растворов, составов, сита, весы, емкости для сыпучих, планшеты).

### **Технические средства обучения:**

Компьютер

Доска интерактивная

Проектор

Телевизор

Принтер

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники**

#### **Рекомендуемые учебные издания:**

- 1 Завражин, Н.Н. Отделочные работы: учеб. пособие / Н.Н. Завражин. - М.: Академия, 2006. – 320с.
- 2 Завражин, Н.Н. Технология отделочных строительных работ: учеб. пособие / Н.Н. Завражин. - М.: Академия, 2006. – 416с.

- 3 Ивлиев, А.А. Отделочные строительные работы: учебник / А.А. Ивлиев, А.А. Кальгин, О.М. Скок. – 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2008. – 488 с.
- 4 Куликов, О.Н. Охрана труда в строительстве: учебник / О.Н. Куликов, Е.Н. Ролин. – 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. – 352 с.
- 5 Материаловедение: Отделочные работы: учебник / В.А. Смирнов [и др.]. – М.: Академия, 2006. – 288с.
- 6 Материаловедение (сухое строительство): учебник / Е.В. Парикова [и др.]. – М.: Академия, 2010. – 224 с.
- 7 Организация и технология строительных отделочных работ: учебник / А.В. Борилов [и др.]. – М.: Академкнига, 2005. – 176с.
- 8 Справочник по отделочным строительным работам: учеб. пособие / Е.А. Ольхина. [и др.]. – М.: Академия, 2008. – 416с.
- 9 Петрова, И.В. Общая технология отделочных строительных работ: учеб.пособие / И.В. Петрова. - 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2006. – 192 с.
- 10 Журавлев И.П. Облицовщик. Мастер отделочных строительных работ: Ростов н/Д: Феникс, 2000 г.

#### Дополнительные источники

##### Нормативно-правовые источники:

СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования». Приняты и введены в действие постановлением Госстроя России от 23.07.2001 № 80. Зарегистрированы Минюстом России 9 августа 2001 № 2862

##### Периодические издания (отечественные журналы):

- 1 «Строительство: новые технологии – новое оборудование»,
- 2 «Технологии строительства»,
- 3 «Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века»,

##### Интернет-ресурсы:

- 1 Knauf – немецкий стандарт. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.knauf-msk.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
- 2 Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
- 3 Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
- 4 Строительство и ремонт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.stroy-remont.org.>, свободный. – Загл. с экрана.

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Занятия теоретического цикла носят практико-ориентированный характер и проводятся в учебном кабинете технологии отделочных строительных работ. Учебная практика проводится в мастерской рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля. Учебную практику рекомендуется проводить при делении группы на подгруппы, что способствует индивидуализации и повышению качества обучения. Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится в организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю модуля. При изучении модуля с обучающимися проводятся консультации, которые могут проводиться как со всей группой и, так и индивидуально. Необходимо организовать самостоятельную работу обучающихся в лаборатории по информационным технологиям с использованием мультимедийных пособий для самостоятельного обучения и контроля знаний и при выполнении письменной экзаменационной работы.

Изучение дисциплин «Материаловедение», «Основы строительного производства», «Охрана труда», «Строительное черчение», «Электротехника», модуля предшествует освоению данного модуля (также возможно изучение данных дисциплин параллельно с модулем).

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего или средне технического профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого курса.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: мастера производственного обучения, имеющие высшее или средне техническое образование по профилю, имеющие на 1-2 разряда по профессии выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях и курсы повышения квалификации по профилю и информационно-коммуникационным технологиям одного раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять подготовительные работы при облицовке синтетическими материалами.	Обоснованный выбор инструментов и материалов	- наблюдение за действиями на практике; - тестирование; - экспертная оценка
	Точность расчета расходов материалов	- экзамен; - тестирование;
	Правильность выполнения технологического процесса при подготовке всех видов поверхностей под облицовку	- наблюдение за действиями на практике; - тестирование; - защита письменной экзаменационной работы; - характеристика с производственной практики
	Соответствие подготовленной поверхности утвержденным нормативам	- экспертная оценка
	Соответствие нормы времени ЕНиРам	- выполнение выпускной практической квалификационной работы;
	Соблюдение ТБ при выполнении работ по подготовке поверхностей под облицовку	- наблюдение за действиями на практике; - тестирование; - характеристика с производственной практики
Выполнять облицовку синтетическими материалами различной сложности.	Обоснованный выбор инструментов и материалов	- наблюдение за действиями на практике; - тестирование; - экспертная оценка
	Точность расчета расходов материалов	- экзамен; - тестирование;
	Правильность выполнения технологического процесса при облицовке поверхностей различными способами	- наблюдение за действиями на практике; - тестирование; - защита письменной экзаменационной работы; - характеристика с

		производственной практики
Выполнять ремонт облицованных поверхностей синтетическими материалами.	Обоснованный выбор инструментов и материалов	- наблюдение за действиями на практике; - тестирование; - экспертная оценка
	Точность расчета расходов материалов	- экзамен; - тестирование;
	Правильность выполнения технологического процесса при ремонте всех видов облицовки поверхностей различными материалами	- наблюдение за действиями на практике; - тестирование; - защита письменной экзаменационной работы; - характеристика с производственной практики
	Соответствие подготовленной поверхности утвержденным нормативам	- экспертная оценка
	Соответствие нормы времени ЕНИРам	- выполнение выпускной практической квалификационной работы;
	Соблюдение ТБ при выполнении работ по ремонту облицованных поверхностей	- наблюдение за действиями на практике; - тестирование; - характеристика с производственной практики
	Соответствие нормы времени ЕНиРам	- выполнение выпускной практической квалификационной работы;
	Соблюдение ТБ при выполнении ремонтных работ облицованных поверхностей	- наблюдение за действиями на практике; - тестирование; - характеристика с производственной практики



Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>- явно выраженный интерес к профессии;</li> <li>- трудоустройство по полученной профессии;</li> <li>- эффективная самостоятельная работа изучении профессионального модуля;</li> <li>- результативное участие в конкурсах профессионального мастерства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- социологический опрос;</li> <li>- экспертная оценка</li> </ul>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильная последовательность выполнения действий на лабораторных и практических работах и во время учебной, производственной практики в соответствии с инструкциями, технологическими картами и т.д.;</li> <li>– обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- личная оценка эффективности и качества выполнения работ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристика с производственной практики;</li> <li>- наблюдение</li> </ul>
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– адекватность оценки рабочей ситуации в соответствии с поставленными целями и задачами через выбор соответствующих материалов, инструментов и т.д.</li> <li>– самостоятельность текущего контроля и корректировка в пределах своих компетенций выполняемых работ в соответствии с технологическими процессами малярных работ;</li> <li>– полнота представлений за последствия некачественно и несвоевременной выполненной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка,</li> <li>- наблюдение;</li> <li>- характеристика с производственной практики;</li> <li>- письменный опрос</li> </ul>

	работы	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оперативность поиска необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач;</li> <li>- владение различными способами поиска информации;</li> <li>- адекватность оценки полезности информации;</li> <li>- используемость найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития;</li> <li>- самостоятельность поиска информации при решении не типовых профессиональных задач.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка;</li> <li>- наблюдение</li> </ul>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устойчивость навыков эффективного использования современных ИКТ в профессиональной деятельности;</li> <li>- устойчивость и демонстрация на практике навыков использования информационно-коммуникационных технологий при оформлении рефератов, работ по УИРС и НИРС, на производственной практике – правильность и эффективность решения нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации;</li> <li>- используемость ИКТ в оформлении результатов самостоятельной работы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка;</li> <li>- наблюдение</li> </ul>
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- степень развития и успешность применения коммуникационных способностей на практике (в общении с сокурсниками, ИПР ОУ, потенциальными работодателями в ходе обучения);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- социологический опрос,</li> <li>- наблюдение;</li> <li>- характеристика с производственной практики;</li> </ul>

<p>потребителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота понимание и четкость представлений того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих;</li> <li>- владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе;</li> <li>- соблюдение принципов профессиональной этики</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный опрос</li> </ul>
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельный выбор учетно-военной специальности родственной полученной профессии</li> <li>- применение профессиональных знаний в ходе прохождения воинской службы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- социологический опрос;</li> <li>- анкетирование</li> </ul>

