

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 36»**

**РАССМОТРЕНА**

методической комиссией

Протокол № \_\_\_\_\_

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о.директора КГБОУ НПО «ПУ № 36»

\_\_\_\_\_/ Е.В.Фомина/

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ 06. ВЫПОЛНЕНИЕ МОЗАИЧНЫХ РАБОТ**

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УПР

\_\_\_\_\_/Н.В.Махотина

**Профессия: 270802.10 Мастер  
отделочных строительных работ  
Срок обучения: 10 месяцев**

**Учебная нагрузка: 36 часов**

Из них:

МДК.01.01. Технология штукатурных работ: 18 часов;

Учебная практика: 18 часов;

**Красноярск, 2013 г.**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) **270802.10 Мастер отделочных строительных работ.**

Организация-разработчик: Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище №36» г. Красноярск.

Разработчик:

Максимова Р.П. мастер п/о КГБОУ НПО «Профессиональное училище № 36» г. Красноярск.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	8
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	9
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	15
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.06. Выполнение мозаичных работ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **270802.10 Мастер отделочных строительных работ** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Выполнение мозаичных работ» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять подготовительные работы при производстве мозаичных полов.
2. Устраивать мозаичные полы.
4. Выполнять ремонт мозаичных полов

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области строительства при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- выполнения подготовительных работ при производстве мозаичных полов;
- устройства мозаичных полов;
- выполнения ремонта мозаичных полов.

#### **Уметь:**

- выбирать материалы, инструменты, оборудование;
- приготавливать цементный раствор или мозаичную массу вручную по заданному рецепту;
- насекать и очищать основания под укладку мозаичной массы;
- укладывать подстилающий слой с уплотнением;
- разбивать места установки временных рамок для укладки разноцветных мозаичных составов в полы и архитектурных деталей;
- собирать, разбирать и очищать формы для изготовления деталей архитектурного оформления;
- заготавливать медные и латунные жилки, нарезать из толстого стекла лекальные жилки;
- организовывать и содержать рабочее место при выполнении мозаичных работ; просчитать объем работ;
- выполнять контроль качества подготовки оснований и приготовления мозаичных смесей;
- создавать безопасные условия труда;
- укладывать мозаичную массу по уровню маячных реек по готовым разметкам при устройстве мозаичных покрытий полов;

- размечать рисунок с прокладкой жилкок; укладывать прямолинейные и лекальные жилки с разметкой их положения;
- натирать, шлифовать и полировать мозаичные полы вручную и механизированным способом;
- контролировать качество при выполнении мозаичного покрытия и его отделки;
- ремонтировать мозаичные полы и архитектурные детали.

#### **Знать:**

- основы трудового законодательства;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расхода материалов на выполняемые работы;
- виды мозаичных полов и детали архитектурного оформления;
- свойства материалов для мозаичных работ;
- способы разбивки и провешивания криволинейных поверхностей;
- способы подготовки поверхности оснований;
- правила построения рисунка;
- способы укладки маячных рядов, способы укладки стеклянных, мраморных или металлических жилкок;
- способы приготовления мозаичных масс;
- способы дозировки красителей для получения массы необходимого цвета;
- разновидности и свойства абразивов, применяемых при обработке поверхностей;
- требования строительных норм и правил к основаниям при устройстве мозаичных покрытий;
- правила техники безопасности;
- технологическую последовательность устройства мозаичных и полимерцементных полов
- способы укладки мозаичных смесей;
- требования, предъявляемые к качеству мозаичных полов;
- правила техники безопасности;
- дефекты мозаичных покрытий, причины появления, способы устранения.

### **1.3. Рекомендованное количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего - **42** часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **24** часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **18** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **6** часов;

учебной практики – **18** часов

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение мозаичных работ», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 06.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве мозаичных полов.
ПК 06.2.	Устраивать мозаичные полы
ПК 06.3.	Выполнять ремонт мозаичных полов
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.06 «Выполнение мозаичных работ».

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	максимальная	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 06.1	<b>Раздел 1.</b> Выполнение подготовительных работ при устройстве мозаичных полов	5	3	0	2		
ПК 06.2	<b>Раздел 2.</b> Устройство мозаичных полов	14	12	4	2		
ПК 06.3	<b>Раздел 3.</b> Выполнение ремонта мозаичных полов	5	3	2	2		
	<b>Учебная практика, часов</b>	<b>18</b>				<b>18</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>42</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.06. «Выполнение мозаичных работ».

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК 06.01 Технология мозаичных работ</b>		<b>18</b>	
<b>Раздел 1.1. Выполнение подготовительных работ при устройстве мозаичных полов</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 1.1.1.</b> Мозаичные покрытия пола Разновидности мозаичных покрытий	Содержание	2	2
	Характеристика мозаичных покрытий Разновидности мозаичных покрытий Инструменты, приспособления, инвентарь для выполнения мозаичных работ		
<b>Тема 1.1.2.</b> Подготовка оснований под мозаичные (террацевые) полы	Содержание	1	2
	Инструменты, приспособления, инвентарь для выполнения подготовительных работ. Организация рабочего места. Выверка ровности основания. Устранение дефектов основания. Обеспыливание. Определение уровня чистого пола. Огрунтовка основания. Контроль качества.		
	<b>Самостоятельная работа при изучении Раздел ПМ.06.</b> Выполнение подготовительных работ при производстве мозаичных работ: -Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		
<b>Раздел 2. Устройство мозаичных полов</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 2.1. Технология устройства мозаичного покрытия</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 2.1.1.</b> Технология выполнения сплошного мозаичного покрытия с заполнителем из мелкой мраморной крошки	Содержание	2	
	Подготовительные работы, разметка, установка маячных полос, приготовление мозаичной смеси, определение очередности укладки мозаичной смеси, укладка мозаичной смеси в подготовленные полосы, разравнивание, уплотнение, выдержка, окончательная отделка. Контроль качества. Техника безопасности		
<b>Тема 2.2. Технология выполнения брекчиевидного покрытия</b>		<b>5</b>	<b>2</b>
<b>Тема 2.2.1.</b> Технология устройства сплошного брекчиевидного	Содержание	1	
	Подготовительные работы, разметка, установка маячных полос, приготовление мозаичной смеси, определение очередности укладки мозаичной смеси, укладка мозаичной смеси в подготовленные полосы, разравнивание,		



покрытия без фриза	уплотнение, выдержка, окончательная отделка. Контроль качества. Техника безопасности		
<b>Тема 2.2.2.</b> Технология устройства брекчиевидного покрытия с фризovým мозаичным рядом	<b>Содержание</b>	1	
	Особенности подготовительных работ, разметка, установка маячных полос, приготовление раствора, определение очередности укладки брекчия, устройство растворной прослойки, укладка фризовой мозаичной смеси, укладка плит брекчия, контроль качества, заливка швов, выдержка, шлифование, полирование.		
<b>Тема 2.2.3.</b> Контроль качества выполнения мозаичных работ	<b>Содержание</b>	1	
	Контрольно-измерительные инструменты, контроль применяемых материалов, пооперационный контроль, проверка качества готового мозаичного покрытия		
	<b>Практическая работа:</b> Составление перечня инструментов, приспособлений, инвентаря для выполнения мозаичного покрытия с указанием наименования инструмента и его назначения.	2	
<b>Тема 2.3. Устройство наборно-мозаичной облицовки</b>		<b>5</b>	<b>2</b>
<b>Тема 2.3.1.</b> Характеристика наборной мозаики	<b>Содержание</b>	1	
	Характеристика наборно-мозаичной облицовки. Устройство наборной мозаики. Подготовительные работы		
<b>Тема 2.3.2.</b> Устройство наборной мозаики	<b>Содержание</b>	1	
	Технология выполнения наборной мозаики. Основные работы		
<b>Тема 2.3.3.</b> Художественно-монументальная мозаика	<b>Содержание</b>	1	
	Характеристика. Технология художественно-монументальной мозаики.		
	<b>Практическая работа:</b> Оформление эскиза наборной мозаики для холла административного помещения.	2	
	Самостоятельная работа: - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). - Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.	2	
<b>Раздел 3. Выполнение ремонта мозаичных полов</b>		<b>3</b>	<b>2</b>
<b>Тема 3.1.</b> Причины появления дефектов мозаичных покрытий	<b>Содержание:</b>	1	
	Виды дефектов мозаичных покрытий. Причины появления. Способы устранения. Инструменты для выполнения работ		
	<b>Практическая работа:</b> Составить комплект инструментов, приспособлений для ремонта мозаичных покрытий	2	
	<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 06. Ремонт мозаичных покрытий:</b> -Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). -Составление кроссворда по теме: Общие недостатки мозаичных покрытий; - Изучение тем: Дефекты и повреждения мозаичных покрытий.	2	
<b>Учебная практика. Виды работ:</b>		<b>18</b>	

06.1. Инструктаж по безопасным методам работ	6	
06.2. Устройство наборно-мозаичных покрытий с предварительной подготовкой материалов и основания	6	
06.3. Дифференцированный зачет	6	
<b>Всего:</b>	<b>42</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Основы технологии отделочных строительных работ», кабинета «Материаловедения» и мастерской для подготовки облицовщика-плиточника.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Основы технологии отделочных строительных работ»:

Материалы

Макеты по технологии отделочных работ.

Образцы отделочных материалов.

Стенды:

«Облицовка стен»

«Перегородки»

«Сборные основания полов»

«КНАУФ - Аквапанель»

«КНАУФ – теплая стена»

«Подвесные потолки»

«Ровнители для пола»

«Штукатурные составы»

«Плиточные клеи»

Дидактические материалы

Дидактические папки по всем темам курса с КИМ

Диск «Современные отделочные материалы»

Эл.уч.пособие «Современная отделка помещений с использованием комплектных систем КНАУФ»

Эл.уч.пособие «Штукатур-плиточник»

Эл. диск «Нормативная и проектная документация на комплектные системы»

### ТСО

Ноутбук

Экран

Проектор

Оборудование мастерской:

- автоматизированное рабочее место мастера с комплектами личного технологического и контрольно-измерительного инструмента;
- оборудованные рабочие места (по количеству обучающихся);
- комплект контрольно-измерительного инструмента (по количеству обучающихся);
- комплект ручного технологического инструмента по облицовочным работам (по количеству обучающихся);

- механизированное оборудование;
- облицовочный инвентарь;
- комплект средств индивидуальной защиты (по количеству обучающихся);

Оборудование лаборатории материаловедения:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект ручного технологического инструмента по малярным работам (по количеству обучающихся);
- комплект лабораторного инвентаря (мерная посуда, емкости для разведения растворов, составов, сита, весы, емкости для сыпучих, планшеты).

#### **Технические средства обучения:**

Компьютер

Доска интерактивная

Проектор

Телевизор

Принтер

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники

Рекомендуемые учебные издания:

- 1 Завражин, Н.Н. Отделочные работы: учеб. пособие / Н.Н. Завражин. - М.: Академия, 2006.
- 2 Завражин, Н.Н. Технология отделочных строительных работ: учеб. пособие / Н.Н. Завражин. - М.: Академия, 2006.
- 3 Ивлиев, А.А. Отделочные строительные работы: учебник / А.А. Ивлиев, А.А. Кальгин, О.М. Скок. – 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2008.
- 4 Куликов, О.Н. Охрана труда в строительстве: учебник / О.Н. Куликов, Е.Н. Ролин. – 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. – 352
- 5 Организация и технология строительных отделочных работ: учебник / А.В. Борилов [и др.]. – М.: Академкнига, 2005. – 176с.
- 6 Справочник по отделочным строительным работам: учеб. пособие / Е.А. Ольхина. [и др.]. – М.: Академия, 2008. –
- 7 Петрова, И.В. Общая технология отделочных строительных работ: учеб. пособие / И.В. Петрова. - 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2006. – 192 с.
- 8 Журавлев И.П. Облицовщик. Мастер отделочных строительных работ: Ростов н/Д: Феникс, 2000 г.

Дополнительные источники

Нормативно-правовые источники:

СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования». Приняты и введены в действие постановлением Госстроя России от 23.07.2001 № 80. Зарегистрированы Минюстом России 9 августа 2001 № 2862

Периодические издания (отечественные журналы):

- 1 «Строительство: новые технологии – новое оборудование»,
- 2 «Технологии строительства»,
- 3 «Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века»,

Интернет-ресурсы:

- 1 Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
- 2 Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
- 3 Строительство и ремонт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.stroy-remont.org.>, свободный. – Загл. с экрана.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Занятия теоретического цикла носят практико-ориентированный характер и проводятся в учебном кабинете технологии отделочных строительных и столярных работ и в лабораториях по информационным технологиям и материаловедения. Учебная практика проводится в мастерской рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля. Учебную практику рекомендуется проводить при делении группы на подгруппы, что способствует индивидуализации и повышению качества обучения. Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится в организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю модуля. При изучении модуля с обучающимися проводятся консультации, которые могут проводиться как со всей группой и, так и индивидуально. Необходимо организовать самостоятельную работу обучающихся в лаборатории по информационным технологиям с использованием мультимедийных пособий для самостоятельного обучения и контроля знаний и при выполнении письменной экзаменационной работы.

Изучение дисциплин «Материаловедение», «Основы строительного производства», «Охрана труда», «Строительное черчение», «Электротехника», модуля предшествует освоению данного модуля (также возможно изучение данных дисциплин параллельно с модулем).

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего или средне технического профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого курса.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: мастера производственного обучения, имеющие высшее или средне-техническое образование по профилю, имеющие на 1-2 разряда по профессии выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях и курсы повышения квалификации по профилю и информационно-коммуникационным технологиям одного раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>Выполнение подготовительных работ при производстве облицовочных работ.</b>	Обоснованный выбор инструментов и материалов	- наблюдение за действиями на практике; - тестирование; - экспертная оценка
	Точность расчета расходов материалов	- экзамен; - тестирование;
	Правильность выбора технологического процесса при подготовке всех видов поверхностей под мозаичное покрытие	- наблюдение за действиями на практике; - тестирование; - защита письменной экзаменационной работы; - характеристика с производственной практики
	Соответствие подготовленной поверхности утвержденным нормативам	- экспертная оценка
	Соответствие нормы времени ЕНИРам	- выполнение выпускной практической квалификационной работы;
	Соблюдение ТБ при выполнении работ по подготовке поверхностей под облицовку	- наблюдение за действиями на практике; - тестирование; - характеристика с производственной практики
<b>Устройство мозаичных полов</b>	Обоснованный выбор инструментов и материалов	- наблюдение за действиями на практике; - тестирование; - экспертная оценка
	Точность расчета расходов материалов	- экзамен; - тестирование;
	Правильность выполнения технологического процесса при устройстве мозаичных покрытий	- наблюдение за действиями на практике; - тестирование; - защита письменной экзаменационной работы; - характеристика с

		производственной практики
<b>Выполнение ремонта мозаичных полов</b>	Обоснованный выбор инструментов и материалов	- наблюдение за действиями на практике; - тестирование; - экспертная оценка
	Точность расчета расходов материалов	- экзамен; - тестирование;
	Правильность выполнения технологического процесса при ремонте всех видов мозаичных покрытий различными материалами	- наблюдение за действиями на практике; - тестирование; - защита письменной экзаменационной работы; - характеристика с производственной практики
	Соответствие подготовленной поверхности утвержденным нормативам	- экспертная оценка
	Соответствие нормы времени ЕНИР	- выполнение выпускной практической квалификационной работы;
	Соблюдение ТБ при выполнении работ по ремонту мозаичных поверхностей	- наблюдение за действиями на практике; - тестирование; - характеристика с производственной практики
	Соблюдение ТБ при выполнении ремонтных работ мозаичных покрытий	- наблюдение за действиями на практике; - тестирование; - характеристика с производственной практики



Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	– мотивированное обоснование выбора способа решения профессиональной задачи – достижение цели профессиональной задачи при выполнении штукатурных работ	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	– демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях – способность к самоанализу и коррекции результатов собственной деятельности – демонстрация качества выполнения профессиональных задач – способность нести ответственность за результаты своей работы	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного	– нахождение и использование информации для качественного выполнения	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной

выполнения профессиональных задач	<p>профессиональных задач</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использование нескольких источников информации</li> </ul>	программы на практических занятиях
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– решение профессиональных задач на основе самостоятельно найденной информации с использованием ИКТ</li> <li>– оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;</li> <li>– участие в планировании организации групповой работы;</li> <li>– выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– решение ситуативных задач, связанных с использованием профессиональных компетенций</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях

