

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 36»**

РАССМОТРЕНА

методической комиссией
Протокол № _____
от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора КГБОУ НПО «ПУ № 36»
_____/ Е.В.Фомина/
«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы технологии общестроительных работ».**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УПР

_____/Н.В.Махотина

Профессия: **270802.10 Мастер
общестроительных работ**
Срок обучения: **10 месяцев**

Учебная нагрузка: 48 часов.

Количество часов обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 32 часа.

Из них, лабораторно–практических занятий: 10 часов.

Красноярск, 2013 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) **270802.09 Мастер общестроительных работ.**

Организация-разработчик: Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище №36» г. Красноярска.

Разработчики:
Данильченко К.В., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы технологии общестроительных работ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) НПО **270802.09 Мастер общестроительных работ** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение каменных работ;

Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Программа учебной дисциплины может быть использована:

в дополнительном профессиональном образовании в программах повышения квалификации и переподготовки по профессиям рабочих: 16600 Печник, 14612 Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций, 18897 Стropальщик, 11121 Арматурщик, 11196 Бетонщик

в программах профессиональной подготовки по профессиям рабочих: 16600 Печник, 14612 Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций, 18897 Стropальщик, 11121 Арматурщик, 11196 Бетонщик.

Уровень образования: среднее общее. Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

Составлять технологическую последовательность возведения зданий всех типов;

Читать инструкционные карты и карты трудовых процессов

знать:

виды общестроительных работ;

классификацию зданий и сооружений;

элементы зданий

строительные работы и процессы;

инструкционные карты и карты трудовых процессов;

основные сведения по организации труда рабочих и квалификацию рабочих;

классификацию строительных машин.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
Домашняя расчетная работа, реферат, проект, презентация	
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы технологии общестроительных работ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Виды общестроительных работ.	Содержание учебного материала	4	2
	1. Погрузо-разгрузочные работы		
	2. Земляные работы.		
	3. Кровельные работы		
	4. Отделочные работы.		
Тема 2. Организация строительного производства.	Содержание учебного материала	3	2
	5. Управление строительным производством.		
	6. Подготовительные работы.		
	7. Проектно-сметная документация.		
Тема 3. Классификация зданий и сооружений.	Содержание учебного материала	4	2
	8. Классификация зданий и сооружений.		
	9. Классификация сооружений.		
	10. Конструктивные схемы зданий.		
	11. Архитектурная выразительность зданий.		
Тема 4. Элементы зданий и сооружений.	Содержание учебного материала	4	2
	12. Основные элементы зданий.		
	13. Требования к элементам зданий.		
	14- Практическая работа.	2	
	15. Виды кровельных покрытий (Реферат).		
Тема 5. Строительные работы и процессы	Содержание учебного материала	5	2
	16. Виды строительных работ.		
	17. Простые строительные процессы		
	18. Сложные строительные процессы.		
	19- Практическая работа	2	
	20. Технологический процесс выполнения каменной кладки. (Доклад).		
Тема 6. Инструкционные карты и карты трудовых процессов.	Содержание учебного материала	4	2
	21. Инструкционные карты		
	22. Карты трудовых процессов.		
	23- Практическая работа «Составление инструкционной карты на отдельный вид работ».	2	
	24.		

Тема 7. Организация труда рабочих и квалификация работы		Содержание учебного материала	3	2
	25.	Организация рабочего места. Рабочая бригада, звено.		
	26.-27	Практическая работа. «Определение объема работ. Подбор состава бригады. (Расчетная работа)	2	
Тема 8. Классификация строительных машин		Содержание учебного материала	4	2
	28.	Землеройные и транспортные машины.		
	29.	Монтажные краны и подъемники		
	30-31	Практическая работа. «Подбор монтажного крана».	2	
Дифференцированный зачет			1	
Самостоятельная работа. Производство погрузо-разгрузочных работ при выполнении монтажа зданий. Стройгенплан и его назначение Архитектурная выразительность зданий (Доклад). Основные элементы зданий. Требования к элементам зданий. Виды строительных работ. Простые и сложные строительные процессы. Инструкционные карты. Карты трудовых процессов. Организация рабочего места. Рабочая бригада, звено. Землеройные машины. Транспортные машины.			16	
всего			48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы материаловедения».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
- образцы вяжущих материалов (цемент, гипс, известь, ССС на цементной, гипсовой, полимерной основе, ТЗИ);
- образцы заполнителей, наполнителей.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

плакаты

- Подстропильные фермы
- Фундаментные балки
- Фундаменты под колонны
- Колонны
- Подстропильные балки
- Подкрановые балки
- Сегментные фермы
- Безраскосные фермы
- Стеновые панели
- Плиты покрытия
- Здания и инженерные сооружения из монолитного железобетона
- Арматурные работы
- Грузоподъемные машины
- Применение грузозахватных устройств
- Основные конструктивные элементы одноэтажных промышленных зданий
- Основные конструктивные элементы многоэтажного каркасного здания.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебники и учебная литература.

- Чичерин И. И. Общестроительные работы учебник для нач. проф. образования. Москва Академия. 2007г.
- Волков Д. П. Строительные машины и средства малой механизации. Москва Академия 2008

Дополнительная литература

- Сулейманов М. К. Стropальные и такелажные работы в строительстве и промышленности. Москва 2008г.
- Барабанщиков Ю. Г. Строительные материалы и изделия Москва Академия 2008г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>должен уметь:</p> <p>Составлять технологическую последовательность возведения зданий всех типов.</p> <p>Читать инструкционные карты и карты трудовых процессов.</p> <p>должен знать:</p> <p>Виды общестроительных работ</p> <p>Классификацию зданий и сооружений</p> <p>Элементы зданий</p> <p>Строительные работы и процессы</p> <p>Инструкционные карты и карты трудовых процессов</p> <p>Основные сведения по организации труда рабочих и квалификации работ</p> <p>Классификация строительных машин</p>	<p>Зачет по практическим занятиям.</p> <p>Экспертная оценка чтения инструкционных карт и карт трудовых процессов,</p> <p>наблюдение за отработкой умений.</p> <p>Опрос, тестирование, индивидуальная и фронтальная проверка знаний.</p>