

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 36»**

РАССМОТРЕНА
методической комиссией
Протокол № _____
от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора КГБОУ НПО «ПУ № 36»
_____/ Е.В.Фомина/
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Административная география».

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УПР
_____/Н.В.Махотина

Профессия: **210801.01. Оператор связи**
Срок обучения: **10 месяцев**

Учебная нагрузка: 46 часов.
Количество часов обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 34 часа.
Из них, лабораторно–практических занятий: 12 часов.

Красноярск, 2013 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 210801.01 Оператор связи

Организация-разработчик: КГБОУ НПО «ПУ №36»

Разработчик:

Мгламян О.А. мастер производственного обучения КГБОУ НПО «ПУ № 36»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Административная география

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС по профессии СПО **210801.01 Оператор связи**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации по профессии «Оператор связи» по очной форме, на базе среднего (полного) общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать характеристику географического положения России, определять крайние точки, часовые пояса;
- использовать в своей профессиональной деятельности политико-административную карту России, административную карту региона.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- географическое положение России;
- административно-территориальное деление Российской Федерации (субъекты федерации, их внутреннее административно-территориальное устройство);
- классификацию стран (формы правления, административно-территориальное устройство);
- международные почтовые организации (Всемирный почтовый союз, Совет почтовой эксплуатации, Региональное содружество в области связи).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **46** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **34** часа;
самостоятельной работы обучающегося **12** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>46</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>34</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>12</i>
контрольные работы	<i>2</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>12</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Административная география»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.			
Тема 1.1. Введение в предмет	Содержание учебного материала 1.1	1	
	1 Подразделение географии как науки.		
	Лабораторная работа		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся	1		
Тема 1.2 Российская Федерация.	Содержание учебного материала 1.2	15	2
	1 Федеративное устройство Российской Федерации.		
	Практические занятия		
	1. Нанесение на контурную карту границ России		
	2. Нанесение на контурную карту областей РФ		
	3. Нанесение на контурную карту республик РФ		
4. Нанесение на контурную карту округов РФ			
5. Нанесение на контурную карту краёв РФ			
6. Нанесение на контурную карту районов Красноярского края			
7. Нанесение на контурную карту автономных округов			
Контрольная работа	1	2	
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка индивидуальных письменных сообщений по теме «Российская Федерация».	4		
Тема 1.3. Страны ближнего зарубежья.	Содержание учебного материала 1.3	7	2
	1 Страны СНГ		
	2 Страны Закавказья		
	3 Украина, Молдова, Беларусь		
	4 Страны Балтии		
	Практические занятия		
	1. Нанесение на контурную карту стран СНГ		
2. Нанесение на контурную карту стран Закавказья			
Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций, оформление практической работы, отчета по практической работе, подготовка к защите. Выполнение домашнего задания по теме 1.3.	3		
Тема 1.4. Зарубежные страны	Содержание учебного материала 1.4.	8	2
	1 Государства Европы		
	2 Государства Азии		
	3 Государства Америки		
	4 Государства Африки		
	5 Государства Австралии и Океании		
	Практические занятия		
	1. Нанесение на контурную карту государств Америки		
	2. Нанесение на контурную карту стран Африки		
3. Нанесение на контурную карту стран Европы			
Контрольная работа по теме «Зарубежные страны»	1		

	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций, оформление практической работы, отчета по практической работе, подготовка к защите. Выполнение домашнего задания по теме 1.4. выполнение домашнего задания по теме 1.4.	3	
Тема 1.5. Страны Всемирного почтового союза.	Содержание учебного материала 1.5.	2	
	1 Страны – члены ВПС.		2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
Дифференцированный зачет		1	
		Всего:	46

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете спецтехнологии по профессии «Оператор связи»

1. Основное оборудование

- Стол ученический
- Стул
- Стол компьютерный
- Стол учительский (компьютерный)
- Доска ученическая магнитная

2. Материалы

- географические атласы.

3. Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- комплект географических карт.
- экран

4. Дидактические материалы:

Комплекты раздаточного материала по всем темам курса

Дидактические папки по темам курса

5. Экранно-звуковые пособия:

презентации по темам курса

электронные плакаты

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Атлас мира. Страны и континенты. – М.: ПКО «Картография» Федеральной службы геодезии и картографии России: Издательский дом «ОНИКС 21 век», 2003.- 96 с.
1. Атлас. География России. – М.; ПКО «Картография» Роскартография 2002. – 52с.
2. География. - Справочное пособие/ Авт, - сост. М.В. Мирутенко. – 2-е изд.- М.: Дрофа, 1998. – 160с.

Дополнительные источники: электронные учебники, географические карты.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
давать характеристику географического положения России, определять крайние точки, часовые пояса	Текущий контроль. Экспертная оценка на практическом занятии
использовать в своей профессиональной деятельности политико-административную карту России, административную карту региона	Текущий контроль. Экспертная оценка на практическом занятии
Знания:	
географическое положение России	Текущий контроль. Оценка поиска информации по заданной теме и результатов выполнения самостоятельной работы.
административно-территориальное деление Российской Федерации (субъекты федерации, их внутреннее административно-территориальное устройство)	Текущий контроль. Оценка поиска информации по заданной теме и результатов выполнения самостоятельной работы. Оценка результатов выполнения контрольных и практических работ
классификацию стран (формы правления, административно-территориальное устройство)	Текущий контроль. Оценка поиска информации по заданной теме и результатов выполнения самостоятельной работы. Оценка результатов выполнения практических и контрольных работ
международные почтовые организации (Всемирный почтовый союз, Совет почтовой эксплуатации, Региональное содружество в области связи)	Текущий контроль. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы