

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 36»**

**РАССМОТРЕНА**

методической комиссией  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о.директора КГБОУ НПО «ПУ № 36»  
\_\_\_\_\_/ Е.В.Фомина/  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ 02. Выполнение бетонных работ**

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УПР

\_\_\_\_\_/Н.В.Махотина

**Профессия: 270802.09 Мастер  
общестроительных работ  
Срок обучения: 10 месяцев**

**Учебная нагрузка: 54 часов**

Из них:

МДК 02.01 Технология бетонных работ: 36 часа;

Учебная практика: 18 часов;

Производственная практика: 0 часа

**Красноярск, 2013 г.**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) **270802.09 Мастер общестроительных работ**, входящей в укрупненную группу профессий 270000 **Архитектура и строительство**

Организация-разработчик Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище №36», г. Красноярск

Разработчики:

Максимова Раиса Павловна, мастер производственного обучения.

Данильченко Ксения Викторовна, преподаватель.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	8
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	12
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	14

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.01. Выполнение бетонных работ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **270802.09 Мастер общестроительных работ**, входящей в укрупненную группу профессий 270000 Архитектура и строительство по направлению 270800 Строительство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

#### **Выполнение бетонных работ**

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять подготовительные работы при производстве бетонных работ.
2. Производить бетонные работы различной сложности.
3. Контролировать качество бетонных и железобетонных работ.
4. Выполнять ремонт бетонных и железобетонных конструкций.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (по программам повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям:

12680 Каменщик

16600 Печник

11121 Арматурщик

11196 Бетонщик

14612 Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкции при наличии основного общего образования. Опыт работы не требуется.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- выполнения подготовительных работ при производстве бетонных работ;
- производства бетонных работ различной сложности;
- контроля качества бетонных и железобетонных работ;
- выполнения ремонта бетонных и железобетонных конструкций;

#### **уметь:**

- выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для бетонных работ;
- готовить различные поверхности под бетонирование;
- изготавливать, ремонтировать и собирать из готовых элементов различные виды опалубки;
- устанавливать и разбирать опалубку различных бетонных и железобетонных

конструкций;

- контролировать и устранять дефекты выполнения опалубочных работ;
- приготавливать бетонную смесь по заданному составу ручным и механизированным способом;
- читать рабочие чертежи и схемы производства бетонных работ;
- организовывать рабочее место с учетом требований безопасности работ;
- транспортировать бетонную смесь к месту укладки различными способами;
- укладывать и уплотнять бетонную смесь в конструкции различной сложности;
- выполнять уход за бетоном в процессе его твердения;
- обслуживать оборудование, применяемое для укладки и уплотнения бетонной смеси;
- соблюдать правила безопасности работ; контролировать качество исходных материалов для бетонных смесей;
- проверять готовность блоков и участков сооружений к бетонированию (подготовка основания, опалубки, лесов и подмостей, арматуры и закладных деталей);
- оценивать подвижность и удобоукладываемость бетонной смеси;
- контролировать качество готовых бетонных поверхностей;
- выполнять подсчет объемов бетонных работ;
- выполнять подсчет расхода материалов на заданный объем работ;
- выполнять подсчет трудозатрат и стоимости выполненных работ;
- определять дефекты бетонных и железобетонных конструкций;
- подбирать инструменты, приспособления и материалы по виду ремонтных работ;
- устранять дефекты бетонных и железобетонных конструкций;

**знать:**

- назначение, принцип действия, правила обслуживания строительных машин и механизмов для бетонных работ;
- требования к поверхностям, подлежащим бетонированию;
- способы подготовки различных поверхностей под бетонирование;
- назначение и виды опалубки;
- способы изготовления, ремонта и сборки опалубки различных видов;
- правила установки и разборки опалубки бетонных и железобетонных конструкций и поддерживающих лесов;
- требования к устройству опалубки различных видов;
- составы, свойства и приготовление различных бетонных смесей;
- правила чтения чертежей и составления эскизов бетонных и железобетонных конструкций;
- способы рациональной организации рабочего места бетонщика;
- правила безопасности работ;
- элементы зданий и сооружений;
- виды монолитных бетонных и железобетонных конструкций;
- приемы транспортировки готовых бетонных смесей в конструкции;
- правила строповки, перемещения и расстроповки бадей;

- способы укладки и уплотнения бетонной смеси;
- правила бетонирования конструкций в особых климатических условиях;
- правила ухода за бетоном;
- правила безопасной работы с оборудованием при укладке и уплотнении бетонной смеси; требования к качеству монолитных бетонных конструкций;
- виды, назначение контрольно-измерительных инструментов и приборов и способы работы с ними;
- способы контроля качества бетонных и железобетонных конструкций;
- способы оценки подвижности и удобоукладываемости бетонной смеси;
- правила подсчета объемов бетонных работ;
- правила подсчета расхода материалов на заданный объем работ;
- правила подсчета трудозатрат и стоимости выполненных работ;
- виды дефектов бетонных и железобетонных конструкций;
- причины возникновения и способы устранения дефектов бетонных и железобетонных конструкций;
- материалы, применяемые для ремонта бетонных и железобетонных Конструкций

### **1.3. Рекомендованное количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 78 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 24 часов;

учебной практики – 18 часов.

производственной практики – 0 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение бетонных работ**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве бетонных работ.
ПК 2.2.	Производить бетонные работы различной сложности
ПК 2.3.	Контролировать качество бетонных и железобетонных работ
ПК 2.4.	Выполнять ремонт бетонных и железобетонных конструкций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.02. «Выполнение бетонных работ»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК.2. 1	Раздел 1. Выполнение подготовительных работ	14	8	4	6		
ПК 2.2	Раздел 2. Производство бетонных работ различной сложности	20	14	4	6	6	
ПК 2.3	Раздел 3. Контроль качества бетонных и железобетонных работ	12	6	-	6	6	
ПК 2.4	Раздел 4. Ремонт бетонных и железобетонных конструкций	14	8	4	6	6	
	<b>Учебная практика, часов</b>	<b>18</b>					
	<b>Производственная, часов</b>	<b>-</b>					
	<b>Всего:</b>	<b>78</b>	<b>36</b>	12	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>-</b>



### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02. «Выполнение бетонных работ»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Подготовительные работы при производстве бетонных работ</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1.1 Организация рабочего места бетонщика, инструменты, приспособления, инвентарь.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1. Рабочее место бетонщика при выполнении работ. Инструменты для выполнения бетонных работ. Контрольно – измерительные инструменты. Рабочее место. Делянка. Звенья бетонщиков. Правила техники безопасности при подготовке строительных материалов к работе. Правила техники безопасности при выполнении бетонных работ.		3
	2. Подмости и строительные леса. Виды, назначение. Подмости на металлических треугольных опорах. Подмости пакетные самоустанавливающиеся. Инвентарные блочные и пакетные подмости. Трубчатые безболтовые леса. Струнные подвесные леса. Универсальные самоходные леса. Правила установки и эксплуатации. Правила техники безопасности при работе на лесах и подмостях.	3	
	<b>Практическая работа</b>	2	
	1. Составление инструкционно-технологической карты по организации рабочего места бетонщика		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся оформление практической работы, отчета по практической работе.	3	
<b>Тема 1.2 Бетон и бетонные смеси</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1. Свойства бетонов. Технологические свойства бетонной смеси		3
	2. Приготовление бетонных смесей.	3	
	<b>Лабораторные работы</b>	2	
	1. Определение подвижности бетонной смеси		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся оформление лабораторной работы, отчета по лабораторной работе.	3	
<b>Тема 1.3 Транспортирование, подача и уплотнение бетонной смеси</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1. Транспортирование, подача и уплотнение бетонной смеси. Способы транспортирования. Способы подачи бетонной смеси к месту ее укладки. Укладка и уплотнение бетонной смеси. Устройство рабочих швов.		3
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 2. Производство бетонных работ</b>		<b>14</b>	

<b>Тема 2.1 Технология бетонирования конструкций</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	Виды опалубок для бетонирования стен, колонн, плит перекрытий	<b>5</b>	<b>2</b>
	2.	Бетонирование стен. Бетонирование колонн, перекрытий, ригелей		
	3.	Специальные методы бетонирования: торкретирование; метод вертикально перемещающейся трубы; метод восходящего раствора		
	<b>Практическая работа</b>		<b>2</b>	
	1.	Составление инструкционно-технологической карты по изготовлению опалубки для бетонирования стен, колонн		
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся оформление практической работы, отчета по практической работе.		<b>3</b>		
<b>Тема 2.2 Бетонирование в зимних условиях</b>	<b>Содержание</b>		<b>7</b>	<b>2</b>
	1.	Бетонирование в зимних условиях. Бетонирование с применением химических добавок.		
	2.	Безобогревные методы бетонирования: метод «термоса»; метод горячего «термоса».		
	3	Искусственный прогрев бетона. Средства, применяемые для искусственного прогрева бетона: электроэнергия, пар, теплый воздух.		
	4	Технология выполнения бетонирования в зимних условиях.		
	5	Приспособления для выполнения обогрева, греющая опалубка, нагревательные приборы, инфракрасные лучи		
	<b>Практическая работа</b>		<b>2</b>	
	1.	Составление инструкционно-технологической карты по технологии выполнения бетонных работ методом «термоса».		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся оформление практической работы, отчета по практической работе.		<b>3</b>	
<b>Тема 2.3 Бетонирование в скользящей опалубке</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1.	Установка опалубки. Устройство проеомобразователей. Армирование, установка закладных инструментов. Укладка бетонной смеси и ее уплотнение.		
	2.	Грузоподъемные механизмы для выполнения бетонирования в скользящей опалубке.		
	<b>Практическая работа</b>		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
<b>Раздел 3. Контроль качества бетонных и железобетонных работ</b>			<b>6</b>	
<b>Тема 3.1 Требования к составляющим бетонной смеси</b>	<b>Содержание</b>		<b>3</b>	
	1.	Качество готового бетона.		
	2.	Заполнители.		
	3.	Вяжущие.		
	<b>Практическая работа</b>		-	
Контрольные работы		-		

	Самостоятельная работа обучающихся оформление практической работы, отчета по практической работе	3	
<b>Тема 3.2 Примеси</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	
	1. Влияние примесей на марку бетона.		
	<b>Практическая работа</b>	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся оформление практической работы, отчета по практической работе	3	
<b>Тема 4. Ремонт бетонных и железобетонных конструкций</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 4.1 Дефекты поверхностей и конструкций</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	
	1. Причины появления, способы устранения. Инструменты для выполнения ремонтных работ.		
	<b>Практическая работа</b>	2	
	1. Составление инструкционно-технологической карты при выполнении ремонтных работ.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся оформление практической работы, отчета по практической работе.	3	
<b>Тема 4.2 Контроль качества бетонных и железобетонных работ</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	2
	1. Показатели качества бетонных и железобетонных работ.		
	2. Контрольно-измерительные инструменты		
	<b>Практическая работа</b>	2	
	1. Подбор комплекта инструментов для выполнения ремонтных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>1</b>	
<b>УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА</b>		<b>18</b>	
Виды работ учебной практики:		6	
02.1. Инструктаж по технике безопасности. Выполнение подготовительных работ при производстве бетонных работ.		6	
02.2. Выполнение бетонных работ различной сложности.		6	
02.3. Дифференцированный зачет			
<b>Всего</b>		<b>78</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие полигона – участка для выполнения бетонных работ.

Оборудование полигона - участка и рабочих мест:

- рабочее место мастера п/о;
- комплект инструментов и приспособлений;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- устройства для демонстрации трудовых приемов и способов выполнения учебно-производственных работ;
- строительные материалы;
- раковина с подачей холодной и горячей воды;
- шкаф для хранения специальной одежды;
- средства индивидуальной защиты;
- аптечка.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Сугробов Н. П. Общестроительные работы : учебник для нач. проф. образования.– М.: Издательский центр «Академия», 2008.
2. Чичерин И. И. Общестроительные работы: учебник для нач. проф. образования. – 7-ое изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2009.

Дополнительные источники:

1. Афанасьев А.А. Бетонные работы. М.: Высшая школа, 1991
2. Жадановский Б.В., Рожденко М.Д. Справочник молодого арматурщика, бетонщика, плотника. М.: Стройиздат, 1986
3. Жадановский Б.В. техника безопасности при производстве арматурных, бетонных и каменных работ. М.: Высшая школа, 1990
4. Чичерин И. И. Общестроительные работы : Иллюстрированное учеб.пособие / Сост. Чичерин И. И., Чичерин Н. И. – 4-ое изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2008. – 40 плакатов.
5. Нормативно-правовые источники:  
СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования». Приняты и введены в действие постановлением Госстроя России от 23.07.2001 № 80. Зарегистрированы Минюстом России 9 августа 2001 № 2862.
6. Периодические издания (отечественные журналы):  
«Строительство: новые технологии – новое оборудование»,

«Технологии строительства»,  
«Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века».

7. Интернет-ресурсы:

Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный,

Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>, свободный,

Строительство и ремонт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.stroy-remont.org.>, свободный.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации программы модуля. Выполнение бетонных работ предусматриваются следующие виды практик: учебная практика.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин: Основы материаловедения, Основы технологии общестроительных работ, Основы строительного черчения, Безопасность жизнедеятельности.

При подготовке к промежуточной и итоговой аттестациям по модулю организуется проведение консультаций.

Занятия теоретического цикла носят практико-ориентированный характер и проводятся в учебных кабинетах, оснащенных мультимедийным оборудованием, компьютерном классе (приблизительно 30% отведенного учебного времени на теоретические занятия).

При проведении практических занятий в зависимости от сложности изучаемой темы и технических условий возможно деление учебной группы на подгруппы численностью не менее 8 человек.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля и профессии Мастер общестроительных работ.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

– Инженерно-педагогический состав: среднее специальное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю модуля.

– Мастера: наличие 4 – 6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Выполнять подготовительные работы при производстве бетонных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор инструментов, приспособлений и инвентаря для бетонных работ в соответствии с видом работ</li> <li>- подбор требуемых материалов для бетонных работ в соответствии с технологией</li> <li>- организация рабочего места в соответствии с видом работ</li> <li>- приготовление бетонной смеси для производства бетонных работ в соответствии с технологией</li> <li>- изготовление опалубки по рабочим чертежам</li> <li>- устанавливание лесов и подмостей в соответствии с правилами техники безопасности</li> <li>- создание безопасных условий труда при выполнении каменных работ</li> </ul>	Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ. Экспертное наблюдение и оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик.
ПК 2. Производить бетонные работы различной сложности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение чертежей и схем бетонизируемых конструкций в соответствии с правилами</li> <li>- подготовка грунтовых оснований</li> <li>- установка маячных досок</li> <li>- приме и разравнивание бетонной смеси, ее уплотнение</li> </ul>	Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ. Экспертное наблюдение и оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик.
ПК 3. Контролировать качество бетонных и железобетонных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контролировать и устранять дефекты выполнения опалубочных работ</li> <li>- проверять готовность блоков и участков сооружений к бетонированию (подготовка основания, опалубки, лесов и подмостей, арматуры и закладных деталей);</li> <li>- оценивать подвижность и</li> </ul>	Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ. Экспертное наблюдение и оценка выполнения

	удобоукладываемость бетонной смеси; - контролировать качество готовых бетонных поверхностей; - определять дефекты бетонных и железобетонных конструкций	производственных заданий в рамках учебной и производственной практик.
ПК 4. Выполнять ремонт бетонных и железобетонных конструкций.	- подбирать инструменты, приспособления и материалы по виду ремонтных работ; - устранять дефекты бетонных и железобетонных конструкций	Экспертное наблюдение и оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- отзывы по итогам производственной практики - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах и т.п. - выступление на научно-практических конференциях - оценки по профессиональным дисциплинам - трудоустройство по профессии - профориентационная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося
ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	- выбор способа решения профессиональной задачи в соответствии с целью - достижение цели профессиональной задачи при выполнении каменных работ	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении

		работ по учебной и производственной практике
ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности</li> <li>– качество выполнения профессиональных задач</li> <li>– принятие решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях</li> <li>– способность нести ответственность за результаты своей работы</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях
ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>– нахождение и использование информации для качественного выполнения профессиональных задач</li> <li>– использование нескольких источников информации</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– решение профессиональных задач на основе самостоятельно найденной информации с использованием ИКТ</li> <li>– оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;</li> <li>– участие в планировании организации групповой работы;</li> <li>– выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на



		практических занятиях
ОК7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в военно-спортивных играх, военно-полевых сборах</li> <li>– оценки по физкультуре, безопасности жизнедеятельности</li> <li>– решение ситуативных задач, связанных с использованием профессиональных компетенций</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях