

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 36»**

РАССМОТРЕНА

методической комиссией
Протокол № _____
от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора КГБОУ НПО «ПУ № 36»
_____/ Е.В.Фомина/
«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.05. Выполнение печных работ**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УПР

_____/Н.В.Махотина

**Профессия: 270802.09 Мастер
общестроительных работ
Срок обучения: 10 месяцев**

Учебная нагрузка: 50 часов

Из них:

МДК 05.01 Технология печных работ: 32 часа;

Учебная практика: 18 часов;

Производственная практика: 0 часа

Красноярск, 2013 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) **270802.09 Мастер общестроительных работ**, входящей в укрупненную группу профессий 270000 Архитектура и строительство

Организация-разработчик Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище №36», г. Красноярск

Разработчики:

Максимова Раиса Павловна, мастер производственного обучения.

Данильченко Ксения Викторовна, преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05. Выполнение печных работ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **270802.09 Мастер общестроительных работ**, входящей в укрупненную группу профессий 270000 Архитектура и строительство по направлению 270800 Строительство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение печных работ**

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять подготовительные работы при производстве печных работ.
2. Производить кладку различных типов печей.
3. Выполнять отделку печей различными материалами.
4. Контролировать качество печных работ.
5. Производить ремонт печей.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (по программам повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям:

12680 Каменщик

12682 Каменщик (печник) дежурный у печей

16600 Печник

при наличии основного общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ при производстве печных работ;
- производства кладки различных типов печей;
- выполнения отделки печей различными материалами;
- контроля качества печных работ;
- производства ремонта печей;

уметь:

- выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для печных работ;
- подбирать требуемые материалы;
- приготавливать растворную смесь для кладки печей;
- организовывать рабочее место;
- выполнять подготовку основания под печи различного типа;

- читать чертежи и схемы кладки печей;
- выполнять схемы и эскизы для кладки печей;
- создавать безопасные условия труда при выполнении печных работ;
- выкладывать печи различного типа;
- устанавливать печные приборы;
- устанавливать металлические печи различных конструкций;
- переоборудовать печи под газовое топливо;
- соблюдать безопасные условия труда при печных работах;
- сортировать и подбирать по цвету (оттенкам) изразцы;
- выполнять притирку кромок изразцов;
- облицовывать печи изразцами в процессе кладки;
- выполнять покрытие печей штукатуркой;
- соблюдать безопасные условия труда при отделке печей;
- проверять качество материалов и печных приборов;
- контролировать геометрические параметры элементов печей;
- проверять соответствие конструкции печей чертежам и схемам;
- разбирать печи и отдельные элементы;
- заменять приборы в печах различной конструкции;
- выполнять ремонт печей, очагов и труб с добавлением нового кирпича;
- выполнять ремонт облицовки печей;

знать:

- нормоконспект печника;
- виды, назначение и свойства материалов для кладки печей;
- правила подбора состава растворных смесей для кладки печей и способы их приготовления;
- виды и назначение печных приборов;
- правила организации рабочего места печника;
- правила чтения чертежей и схем кладки печей;
- правила выполнения схем и эскизов;
- виды и технологию устройства оснований для печей различных конструкций;
- правила техники безопасности при выполнении каменных работ;
- технологию кладки печей различных типов;
- способы установки печных приборов;
- способы установки металлических печей различных конструкций;
- особенности переоборудования печей под газовое топливо;
- правила техники безопасности при печных работах;
- виды и назначение материалов для отделки;
- технологию облицовки печей изразцами;
- технологию оштукатуривания печей;
- правила техники безопасности при отделке печей;

- виды и принцип работы контрольно-измерительного инструмента;
- допускаемые отклонения при кладке и отделке печей;
- способы разборки печей различных типов;
- способы замены приборов в печах различной конструкции;
- способы ремонта элементов печей;
- способы ремонта облицовки печей

1.3. Рекомендованное количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 66 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 50 часов,

включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 16 часов;

учебной практики – 18 часов.

производственной практики – 0 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение печных работ**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Выполнять подготовительные работы при производстве печных работ.
ПК 5.2	Производить кладку различных типов печей
ПК 5.3	Выполнять отделку печей различными материалами
ПК 5.4	Контролировать качество печных работ.
ПК 5.5	Производить ремонт печей.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.05. «Выполнение печных работ»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	
ПК 5.1	Раздел 1 Выполнение подготовительных работ при производстве печных работ	2	2	-	-			
ПК 5.2	Раздел 2 Кладка различных типов печей	22	16	6	6	6		
ПК 5.3	Раздел 3 Отделка печей различными материалами	12	6	2	6	6		
ПК 5.4	Раздел 4 Контроль качества печных работ	2	2	-	-	6		
ПК 5.5	Раздел 5 Ремонт печей	10	6	2	4			
	Учебная практика, часов	18						
	<i>Всего:</i>	<i>66</i>	<i>32</i>	<i>10</i>	<i>16</i>	<i>18</i>	<i>-</i>	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.05. «Выполнение печных работ»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Выполнение подготовительных работ при производстве печных работ.		2	
Тема 1.1 Классификация бытовых печей и их виды. Подготовка материалов для печных работ	Содержание	2	2
	1. Классификация бытовых печей и их виды. Виды бытовых печей: варочные, отопительные, отопительно-варочные, специальные, печи с дымооборотами и бесканальные (колпаковые). Их назначение. Элементы печей и их устройство: фундамент, корпус печи, дымовая труба		
	2. Подготовка материалов для печных работ. Основные материалы для кладки печей: глина, песок, известь, цемент, кирпич обыкновенный глиняный, керамический Растворы: песчанно-глиняный, глиняно-известковый, цементно-песчаный		
	Практическое занятие:	-	
	Контрольные работы	-	2
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 2. Кладка различных типов печей.		16	2
Тема 2.1 Печные приборы	Содержание	3	2
	3. Печные приборы: топочные, поддувальные, вьюшечные, прочистные дверки.		
	4. Печные приборы: колосниковые решетки, вьюшки, чугунные плиты с конфорками.		
	5. Печные приборы: духовые шкафы, задвижки, заслонки.		
	Практическое занятие:	-	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме 1.1.	2		
Тема 2.2 Установка печных приборов	Содержание	3	2
	6. Установка печных приборов: топочных, поддувальных, вьюшечных, прочистных дверок, колосниковых решеток, вьюшек, чугунных плит с конфорок, духовых шкафов, задвижек, заслонок		
	7-8. Практическое занятие: Определение технологической последовательности установки печных приборов.	2	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций	2		
Тема 2.3 Инструменты для производства печных работ	Содержание	1	2
	9. Инструменты печника: печной молоток, кирочка, шпатель, уровень, отвес, складной метр		
Практическое занятие:	-		

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций	-	
Тема 2.4 Устройство оснований для печей	Содержание	3	2
	10. Технология устройства оснований для печей различных конструкций		
	11-12. Практическое занятие: Определение технологической последовательности устройства основания печей различной конструкции.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций	2	
Тема 2.5 Технология укладки отопительных печей	Содержание	4	2
	13. Технология кладки отопительных печей с вертикальными дымохода		
	14. Технология кладки отопительных печей с горизонтальными дымоходам		
	15-16. Практическое занятие: Составление технологической последовательности в кладке отопительных печей с вертикальным дымоходом.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций	-	
Тема 2.6 Технология кладки варочных печей. Технология кладки отопительно-варочных печей	Содержание	2	2
	17. Кладка варочных печей: кухонных плит простых и средней сложности.		
	18. Кладка варочных печей: кухонных плит сложных сложности		
	Практическое занятие:	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций	-	
Раздел 3. Отделка печей различными материалами		6	
Тема 3.1 Внешняя отделка печей	Содержание	6	2
	19. Оштукатуривание печей глино-песчаным раствором.		
	20. Оштукатуривание печей глино-песчаным раствором.		
	21. Окрашивание известковым молоком (побелка)		
	22. Облицовка печей изразцами		
	23-24. Практическое занятие: Определение состава и подвижности глиняного раствора для клаки отопительных печей.	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	2
Раздел 4. Контроль качества печных работ		2	2
Тема 4.1 Контроль качества	Содержание	2	2

печных работ.	25.	Показатели качества печных работ. Виды дефектов.		
	26.	Причины появления, способы устранения.		
Раздел 5. Ремонт печей			5	
Тема 5.1 Технология замены приборов в печах различных конструкций	Содержание		3	2
	27.	Технология замены приборов в печах различных конструкций		
	28-29.	Практическое занятие: Определение и обоснование необходимости замены приборов в печах различной конструкции	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
Тема 5.2 Переоборудование печей под газовое топливо. Виды ремонта печей	Содержание		1	2
	30.	Переоборудование печей под газовое оборудование. Виды ремонтов печей: текущий, средний и капитальный		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 5.3. Техника безопасности при производстве печных работ	Содержание		1	2
	31.	Техника безопасности при выполнении кладке печей различных конструкций. Техника безопасности при выполнении ремонта и переоборудования печей под другой вид топлива		
	Практическое занятие		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Дифференцированный зачет			1	
Учебная практика. Виды работ: <u>Установка печных приборов на печь.</u>			18	
05.1. Инструктаж по технике безопасности. Выполнение подготовительных работ при производстве печных работ.			6	
05.2. Выполнение технологических операций по кладке печей.			6	
05.3. Дифференцированный зачет			6	
<u>Примечание:</u> упражнение по установке печных приборов проводят сначала без раствора, потом на глиняном растворе, приготовленном самими учащимися.				
Всего			66	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие мастерской для каменных и печных работ.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- подиумы;
- рабочее место мастера п/о;
- комплект инструментов и приспособлений;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- устройства для демонстрации трудовых приемов и способов выполнения учебно-производственных работ;
- строительные материалы;
- раковина с подачей холодной и горячей воды;
- вытяжная и приточная вентиляция;
- шкаф для хранения специальной одежды;
- средства индивидуальной защиты;
- аптечка.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Куприянова Г.В. Каменщик : учеб.пособие. – 1-ое изд. – М. : Издательский центр «Академия», 2009.
2. Лукин А. А. Технология каменных работ : учеб.пособие для нач. проф. образования. – 1-ое изд. – М. : Издательский центр «Академия», 2009.
3. Сугробов Н. П. Общестроительные работы : учебник для нач. проф. образования.– М. : Издательский центр «Академия», 2008.
4. Чичерин И. И. Общестроительные работы : учебник для нач. проф. образования. – 7-ое изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2009.

Дополнительные источники:

1. Чичерин И. И. Общестроительные работы : Иллюстрированное учеб.пособие / Сост. Чичерин И. И., Чичерин Н. И. – 4-ое изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2008. – 40 плакатов.
2. Нормативно-правовые источники:
СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования». Приняты и введены в действие постановлением Госстроя России от 23.07.2001 № 80. Зарегистрированы Минюстом России 9 августа 2001 № 2862.
3. Периодические издания (отечественные журналы):
«Строительство: новые технологии – новое оборудование»,

«Технологии строительства»,
«Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века».

4. Интернет-ресурсы:

Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный,

Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс].

– Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>, свободный,

Строительство и ремонт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.stroy-remont.org.>, свободный.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации программы модуля Выполнение печных работ предусматриваются следующие виды практик: учебная практика.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин: Основы материаловедения, Основы технологии общестроительных работ, Основы строительного черчения, Безопасность жизнедеятельности.

При подготовке к промежуточной аттестации по модулю организуется проведение консультаций.

Занятия теоретического цикла носят практико-ориентированный характер и проводятся в учебных кабинетах, оснащенных мультимедийным оборудованием, компьютерном классе (приблизительно 30% отведенного учебного времени на теоретические занятия).

При проведении практических занятий в зависимости от сложности изучаемой темы и технических условий возможно деление учебной группы на подгруппы численностью не менее 8 человек.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля и профессии Мастер общестроительных работ.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: среднее специальное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю модуля.

Мастера: наличие 4 – 6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Выполнять подготовительные работы при производстве печных работ.	<ul style="list-style-type: none"> – выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для печных работ; – подбирать требуемые материалы; – приготавливать растворную смесь для кладки печей; – организовывать рабочее место; – выполнять подготовку основания под печи различного типа; 	Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ. Экспертное наблюдение и оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик.
ПК 2. Производить кладку различных типов печей.	<ul style="list-style-type: none"> – читать чертежи и схемы кладки печей; – выполнять схемы и эскизы для кладки печей; – создавать безопасные условия труда при выполнении печных работ; – выкладывать печи различного типа; – устанавливать печные приборы; 	Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ. Экспертное наблюдение и оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик.
ПК 3. Выполнять отделку печей различными материалами	<ul style="list-style-type: none"> – сортировать и подбирать по цвету (оттенкам) изразцы; – выполнять притирку кромок изразцов; – облицовывать печи изразцами в процессе кладки; – выполнять покрытие печей штукатуркой; – соблюдать безопасные условия труда при отделке печей; 	Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ. Экспертное наблюдение и оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и

		производственно й практик.
ПК 4. Контролировать качество печных работ.	<ul style="list-style-type: none"> – - проверять качество материалов и печных приборов; – контролировать геометрические параметры элементов печей; – проверять соответствие конструкции печей чертежам и схемам; 	Экспертное наблюдение и оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственно й практик.
ПК 5. Производить ремонт печей.	<ul style="list-style-type: none"> – разбирать печи и отдельные элементы; – заменять приборы в печах различной конструкции; – выполнять ремонт печей, очагов и труб с добавлением нового кирпича; – выполнять ремонт облицовки печей 	Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ. Экспертное наблюдение и оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственно й практик.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - отзывы по итогам производственной практики - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах и т.п. - выступление на научно-практических конференциях - оценки по профессиональным дисциплинам - трудоустройство по профессии 	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося

	- профориентационная работа	
ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	<ul style="list-style-type: none"> – выбор способа решения профессиональной задачи в соответствии с целью – достижение цели профессиональной задачи при выполнении каменных работ 	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	<ul style="list-style-type: none"> – самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности – качество выполнения профессиональных задач – принятие решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях – способность нести ответственность за результаты своей работы 	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях
ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> – нахождение и использование информации для качественного выполнения профессиональных задач – использование нескольких источников информации 	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – решение профессиональных задач на основе самостоятельно найденной информации с использованием ИКТ – оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ 	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при

		выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> – взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; – участие в планировании организации групповой работы; – выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности 	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях
ОК7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	<ul style="list-style-type: none"> – участие в военно-спортивных играх, военно-полевых сборах – оценки по физкультуре, безопасности жизнедеятельности – решение ситуативных задач, связанных с использованием профессиональных компетенций 	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях