

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 36»**

РАССМОТРЕНА
методической комиссией
Протокол № _____
от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора КГБОУ НПО «ПУ № 36»
_____/ Е.В.Фомина/
«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УПР
_____/Н.В.Махотина

Профессия: **260807.01 Повар, кондитер**
Срок обучения: **10 месяцев**

Учебная нагрузка: 46 часов.
Количество часов обязательной аудиторной учебной нагрузки
обучающегося: 32 часа.
Из них, лабораторно–практических занятий: 10 часов.

Красноярск, 2013 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – НПО) **260807.01 Повар, кондитер**, входящей в укрупненную группу профессий 260000 Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров.

Организация-разработчик Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище №36», г. Красноярск

Разработчики:

Никитина О. А. мастер производственного обучения

Г. С. Пантелеева преподаватель спец. дисциплин КГБОУ НПО «ПУ №36»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Экономические и правовые основы производственной деятельности**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 260807.01 **Повар, кондитер**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации по профессиям: «Повар», «Кондитер»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в общих вопросах экономики производства пищевой продукции;
- применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;
- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы рыночной экономики;
- организационно-правовые формы организаций;
- основные положения законодательства, регулирующие трудовые отношения;
- механизмы формирования заработной платы;
- формы оплаты труда.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **46** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа;
самостоятельной работы обучающегося **14** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	2
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
1. Подготовка к лабораторно-практической работе с использованием методических рекомендаций.	3
2. Оформление отчёта лабораторно-практической работы, отчета по практической работе, подготовка к защите.	3
3. Проработка учебной литературы (учебное пособие «Основы экономики» / – М. Издательский центр «Дрофа», 2002.) по теме 1.3; 1.4; 1.6.	5
4. Подготовка рефератов по теме 1.2; 1.5.	3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономические и правовые основы производственной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Предприятие как субъект хозяйствования	Содержание учебного материала	8	
	1.1 Предприятие (фирма) как субъект рыночной экономики. Социально-экономические и организационно-правовые формы предприятий, их особенности.	2	2
	1.2 Классификация и структура предприятий. Отраслевые и производственные особенности структуры предприятия.	1	3
	1.3 Принципы деятельности предприятий. Малые предприятия - важное условие развития национальной экономики. Индивидуальное предпринимательство.	1	3
	1.4 Практические занятия: «Разбор социально-экономических и организационно-правовых форм предприятий»	2	3
	1.5 Практические занятия: Деловая игра: «Акционерная собственность».	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: тематика заданий.	4	
	1. Подготовка к лабораторно-практической работе с использованием методических рекомендаций.		
	2. Оформление отчёта лабораторно-практической работы, отчета по практической работе, подготовка к защите.		
3. Подготовка рефератов по теме 1.1; 1.2.			
Тема 2. Ресурсы предприятия: основные и оборотные средства, трудовые ресурсы и показатели их использования	Содержание учебного материала	6	
	2.1 Основные фонды предприятия: характеристика, структура, оценка, показатели использования. Амортизационный фонд. Производственная мощность предприятия и ее использование. Нормирование сырья и материалов, производственных запасов.	1	3
	2.2 Оборотные средства. Понятие и экономическая сущность оборотных средств. Состав и структура, источники формирования оборотных средств. Особенности их кругооборота. Определение потребности в оборотных средствах. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств	2	3
	2.3 Трудовые ресурсы предприятия, их состав и структура. Мотивация труда. Техническое нормирование. Производительность труда, показатели и резервы роста. Формы и системы заработной платы. Тарифная система.	1	3
	2.4 Практические занятия: Письменная работа: «Порядок социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения».	1	3

	2.5	Практические занятия: «Расчет производственной мощности предприятия»	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: тематика заданий.			
	1. Подготовка к лабораторно-практической работе с использованием методических рекомендаций.			
	2. Оформление отчёта лабораторно-практической работы, отчета по практической работе, подготовка к защите.		3	
	3. Проработка учебной литературы по теме (учебное пособие «Основы экономики» / – М. Издательский центр «Дрофа»).			
	Содержание учебного материала		8	
Тема 3. Финансовые ресурсы предприятия. Себестоимость. Ценообразование. Рентабельность. Налоги.	3.1	Понятие и сущность, структура и источники формирования финансовых ресурсов предприятия. Основные принципы организации финансов предприятия	1	3
	3.2	Себестоимость продукции и управление издержками фирмы. Классификация издержек. Понятие затрат, издержек производства и обращения, себестоимости продукции. Сущность и методы калькулирования себестоимости продукции	2	3
	3.3	Прибыль: ее сущность и виды. Формирование, распределение и использование прибыли предприятия.	1	3
	3.4	Экономическая сущность и виды рентабельности	1	3
	3.5	Сущность налоговой системы. Принципы и функции налогов. Основные виды налогов. Налоги и платежи предприятия.	1	3
	3.6	Практическое занятие: «Разбор методов калькулирования себестоимости продукции».	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: тематика заданий.			
1. Подготовка к лабораторно-практической работе с использованием методических рекомендаций.				
2. Оформление отчёта лабораторно-практической работы, отчета по практической работе, подготовка к защите.		3		
3. Проработка учебной литературы по теме (учебное пособие «Основы экономики» / – М. Издательский центр «Дрофа» ст.).				
	Содержание учебного материала		9	
Тема 4. Основные положения трудового законодательства	4.1	Цели и задачи трудового законодательства.	1	3
	4.2	Основные принципы правового регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений.	1	3
	4.3	Источники трудового права. Стороны трудовых отношений	1	3
	4.4	Трудовой договор	1	3
	4.5	Трудовой распорядок. Дисциплина труда	1	3

4.6	Материальная ответственность сторон трудового договора	1	3
4.7	Защита трудовых прав работников	1	3
4.8	Практические занятия: «Разбор основных положений трудового договора, оснований прекращения трудового договора», разбор ситуаций	2	3
Самостоятельная работа обучающихся: тематика заданий.		4	
1. Проработка учебной литературы по теме (учебное пособие «Основы экономики» / – М. Издательский центр «Дрофа» ст.).			
2. Подготовка рефератов по теме 4.2.			
Дифференцированный зачёт		1	
		Всего:	46

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Экономики»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Экономика»;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор или электронная доска.
- обучающие видеофильмы по экономике.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Борисов Е. Ф Основы экономики. -М.: Дрофа, 2002.
2. Вводный курс по экономической теории. Учебник для лицеев. /Под общей редакцией акад. Журавлевой). -М., 1997.
3. Экономическая теория. Хрестоматия. 2-е изд. -М.: Высшая школа, 2000.
4. Борисов Е.Ф. Основы экономики. Практикум. Задачи, тесты, ситуации. - М.: Высшая школа, 2001.
5. Рябчиков А.К. Азбука экономики. Учебное пособие к курсу «Основы экономики». -М., 2001.

Дополнительная литература

1. КепнсДж. Общая теория занятости, процента и денег. Пер. с англ. Гл. 22, 24. /Антология экономической классики. Т. Мальтус. Д, Кейнс. Ю. Ларин.-М., 1993.
2. КларкДж.Б. Распределение богатства. Пер. с англ. Гл. 1, 12, 13. -М., 1992.
3. Самуэльсон П.А., НордхаусВ.Д. Экономика. 16-е изд. Пер. с англ. Гд. 1-4, 6,7-10, 13, 20,21- 25,28, 34-36. -М., 2000.
4. Фридмен М. Количественная теория денег. Пер. с англ. -М., 1996, с. 47,48,95-99.

Технические средства обучения

Видеопроектор, персональный компьютер, экран.

Интернет ресурсы:

Образовательно-справочный сайт по экономике <http://be.economicus.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
ориентироваться в общих вопросах экономики производства пищевой продукции	<i>Текущий контроль</i>
применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях	<i>Текущий контроль</i>
защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства	<i>Текущий контроль</i>
Знания:	<i>Текущий контроль</i>
принципы рыночной экономики	<i>Практическая работа, контрольная работа</i>
организационно-правовые формы организаций	<i>Контрольная работа, защита реферата</i>
основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения	<i>Текущий контроль</i>
механизмы формирования заработной платы	<i>Текущий контроль</i>
формы оплаты труда	